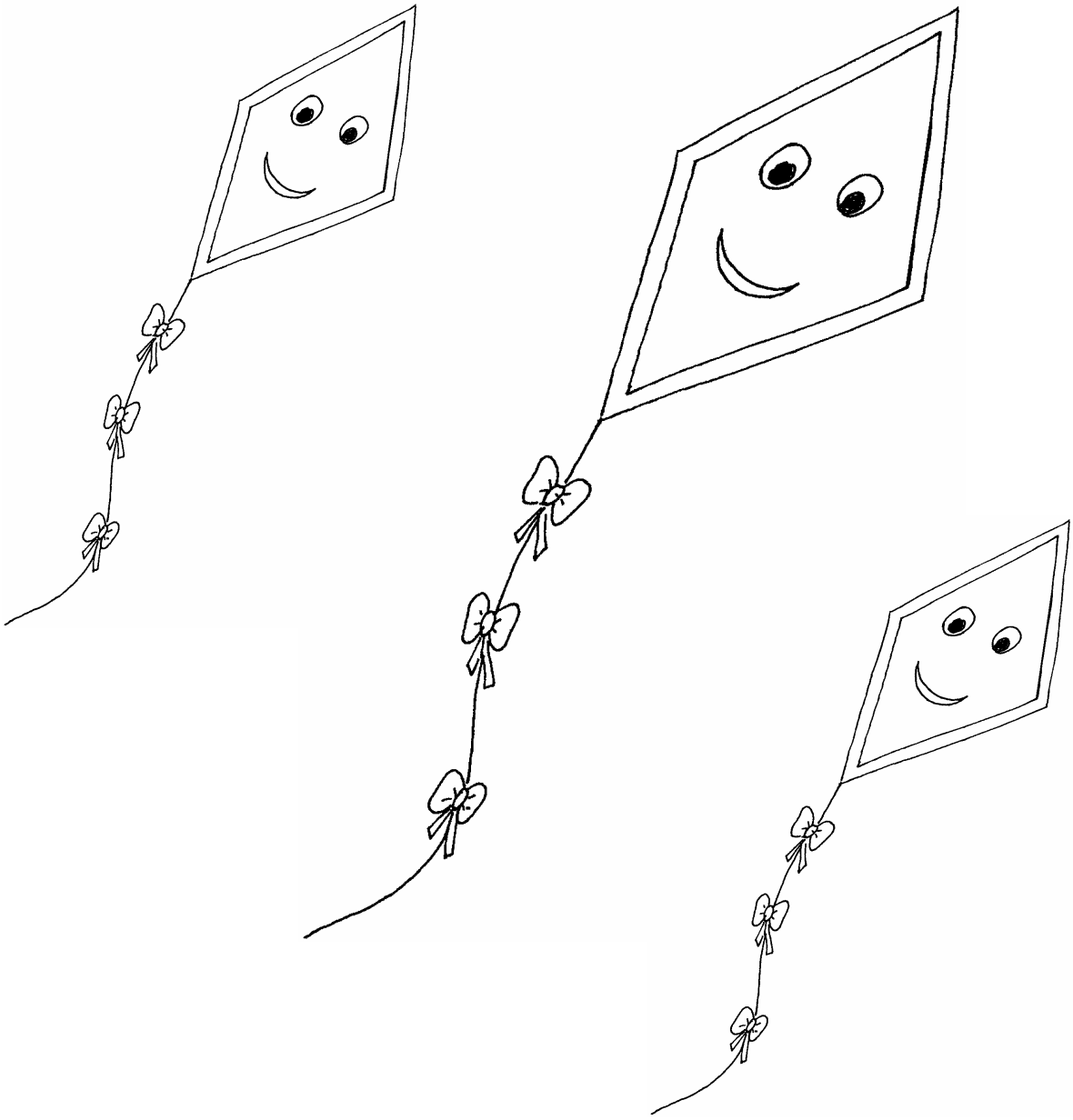
LA PANDORGA

(Método mixto para el aprendizaje de la lectura)

Cuaderno 3. Textos.



Autor: Mario Rabadán Macías
Ilustraciones: Inmaculada Rabadán

Depósito Legal: H-163-2006

1.1

1.- Lee:

La vía va cerca de la carretera. Pasa un tren con muchos vagones. ¡Cómo corre!

2.- Rodea y colorea de rojo las palabras que conoces.
3.- Rodea y colorea de azul las palabras que no conoces.
4.- Haz un dibujo de la lectura:

1.2

1.- Completa con palabras de la lectura:

La vía va cerca de la _____ .

Pasa un tren con muchos _____.

¡Cómo _____!

2.- Ordena:

vía La de la va cerca carretera.

_____.

3.- Forma el plural:

capa ..... capas

oca ..... _____

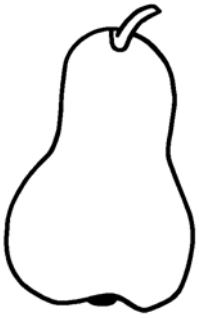
pala ..... _____

pava ..... _____

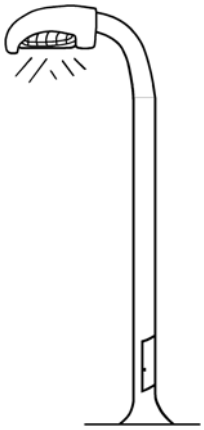
1.3

Une con flechas:

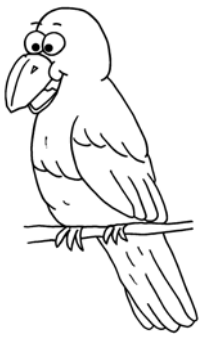
farola



loro

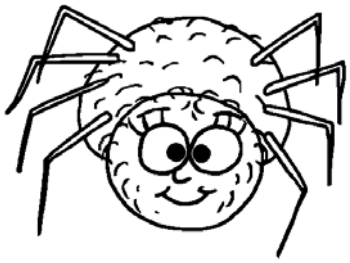


pera



1.4

Coloca, debajo de cada dibujo, la palabra correspondiente:

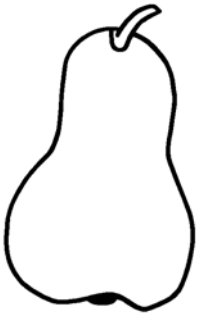


oro

araña

era

_____

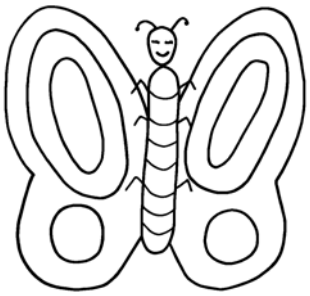


puro

para

pera

_____



pirata

mariposa

marinero

_____

1.5

Coloca, debajo de cada dibujo, la palabra correspondiente:



loro
moro
pero

_____



mora
tira
toro

_____



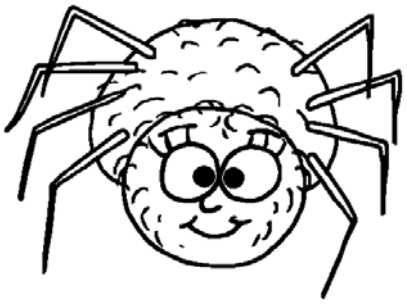
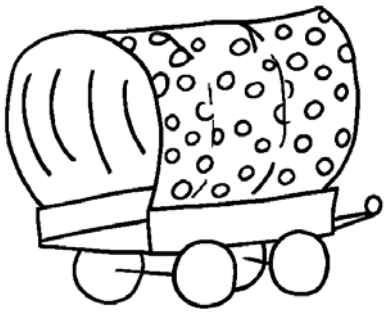
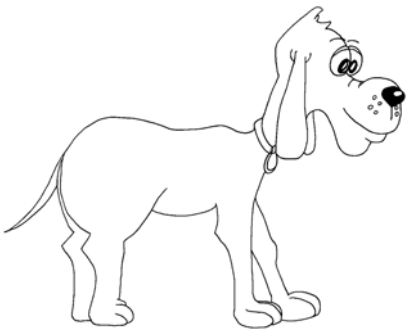
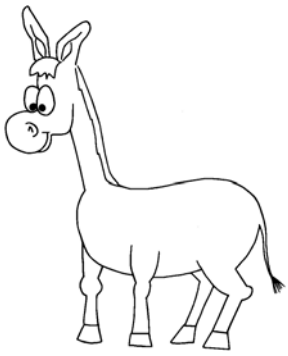
moreno
morena
marinero

_____

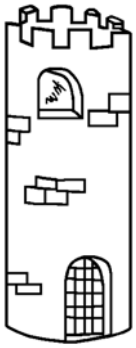
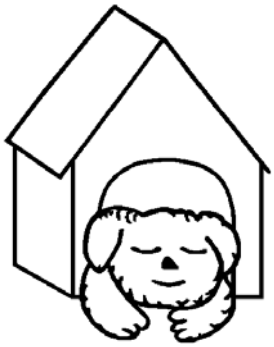
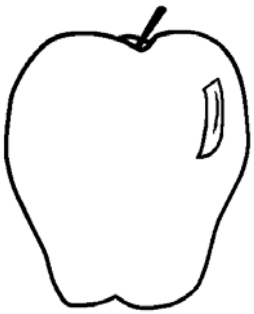
Recorta las palabras y pégalas debajo del dibujo correspondiente:

torre	toro	sierra
carro	pero	araña
perro	loro	careta
burro	jarra	perrera

1.6

1.7

1.8

1.- Completa con: "burro" , "canario" , "araña" :

La _____ está en el techo.

Ese _____ está amarrado.

El _____ canta en la jaula.

2.- Completa con: "coro" , "corro" :

El niño canta en el _____ .

Jugamos al _____ de la patata.

3.- Dibuja:

pero perro

1.9

1.- Lee:

El tren parece un autobús larguísimo. Dentro se ve a los viajeros. Los viajeros saludan a través de las ventanillas

2.- Rodea y colorea de rojo las palabras que conoces.
3.- Rodea y colorea de azul las palabras que no conoces.
4.- Haz un dibujo de la lectura:

1.10

1.- Completa con palabras de la lectura:

El tren _____ un autobús.

Parece un autobús _____ .

Saludan a _____ de las ventanillas.

_____ se ve a los viajeros.

2.- Completa con: "r" , "rr" :

___eloj tu___ón ca___bón

___ata ma___ón bu___o

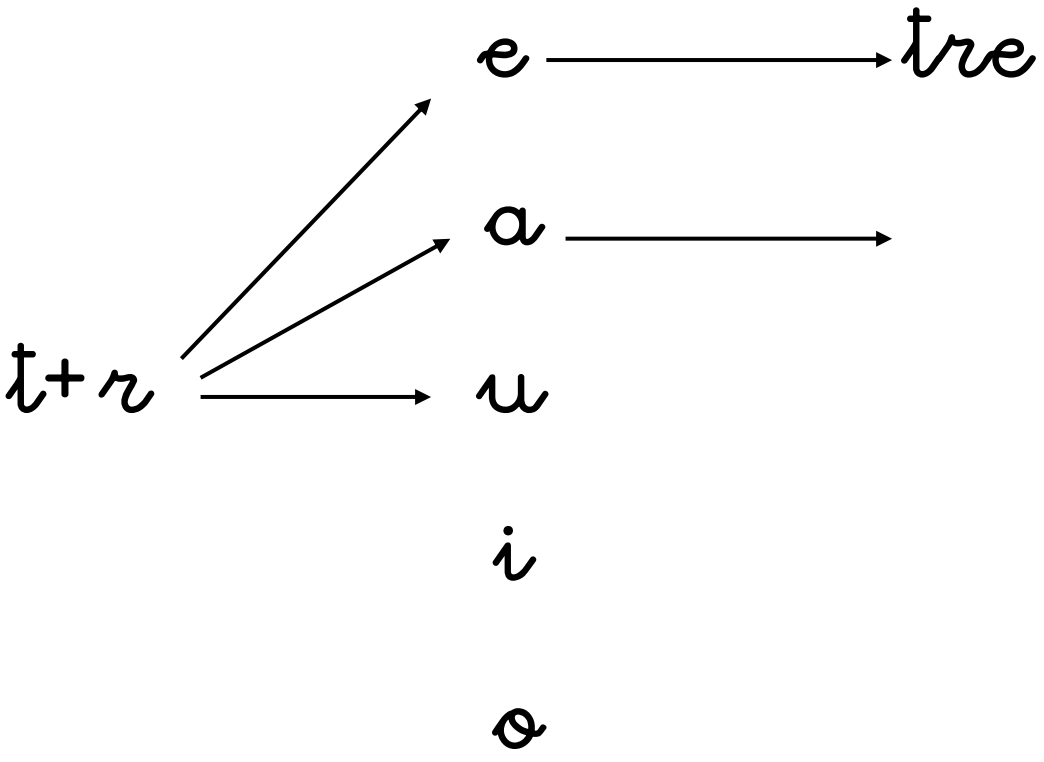
maca___ones ___ebaño

3.- Separa en sílabas:

lista ..... _____

1.11

1.- Completa:



2.- Forma el plural:

llega ..... llegan

lleva .....

pinta .....

monta .....

viene .....

1.- Colorea "tra" , "tre" , "tri" , "tro" , "tru" :

atrevida trompeta trapo

trato tripa trébol tres

potro truco trino traca

truchas trenes metro

trueno trufas teatro

2.- Cambia la letra subrayada para formar otra palabra:

pito ....

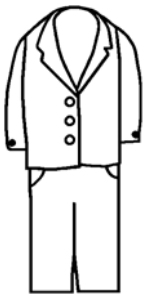
pita ....

1.13

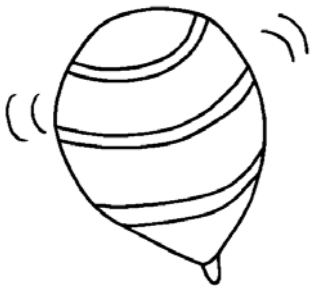
Completa con "tra" , "tre" , "tri" , "tro" , "tru" :



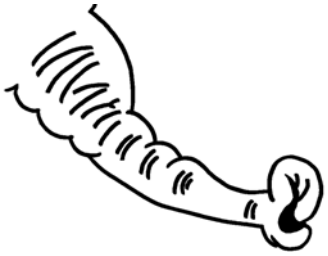
es___lla



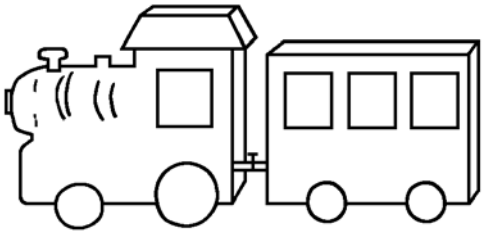
___je



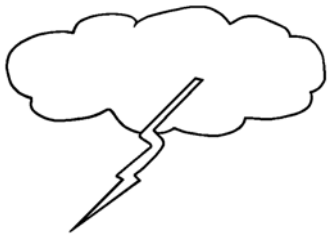
___mpo



___mpa



___n



___eno

1.- Completa con la letra que falta:

t___ipa tr___je tr___pa

tr___no t___apo litr___

tr___neo let___a tr___eno

t___ota te___tro tr___chas

2.- Completa con: "trompa" , "trota" , "trompeta" :

El caballo _____ por el campo.

El joven toca la _____ .

La _____ del elefante.

3.- Separa en sílabas:

sala ..... _____
_____

2.1

1.- Lee:

Todos quieren llegar pronto al pueblo y abrazar a los abuelos; pero es mejor no tener prisa y llegar sanos y salvos

2.- Rodea y colorea de rojo las palabras que conoces.
3.- Rodea y colorea de azul las palabras que no conoces.
4.- Haz un dibujo de la lectura:

2.2

1.- Completa con palabras de la lectura:

Todos quieren llegar _____ .

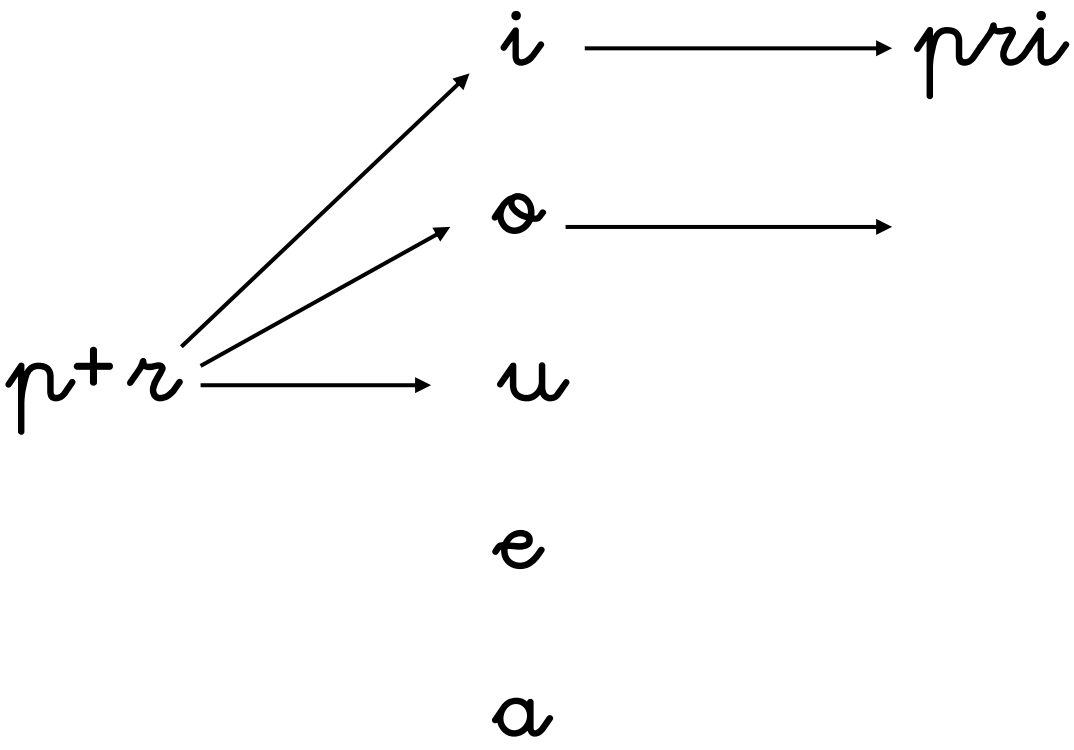
Es mejor no tener _____ .

2.- Ordena:

Es llegar mejor salvos y sanos.

_____ .

3.- Completa:



2.3

1.- Colorea "pra" , "pre" , "pri" , "pro" , "pru" :

presentar prometer prestar

aprovechar representar prisa

primavera profundo prensa

presidente sorprender presa

2.- Completa con "pra" , "pre" , "pri" , "pro" , "pru":

___star ___fesor ___bar

___mero ___mio ___nto

___mavera ___mo ___sa

___sión ___meter ___pio

2.4

1.- Completa con: "prestó" , "primo" , "primavera" , "imprenta":

Me espera mi _____ .

Pronto será _____.

Me _____ un rastrillo.

Voy a la _____ .

2.- Forma el plural:

tapa ..... tapan

mete ..... _____

pela ..... _____

pica ..... _____

saca ..... _____

2.5

1.- Lee:

El coche entra en el pueblo. Es de noche. Las luces brillan. El abuelo los espera en la puerta de su casa.

2.- Rodea y colorea de rojo las palabras que conoces.
3.- Rodea y colorea de azul las palabras que no conoces.
4.- Haz un dibujo de la lectura:

2.6

1.- Completa con palabras de la lectura:

Las luces _____ .

El abuelo los _____ .

2.- Completa con "pronto":

Antonio terminó _____ la tarea.

Me iré _____ a casa.

El tren llegará _____ .

3.- Cambia la letra subrayada para formar otra palabra:

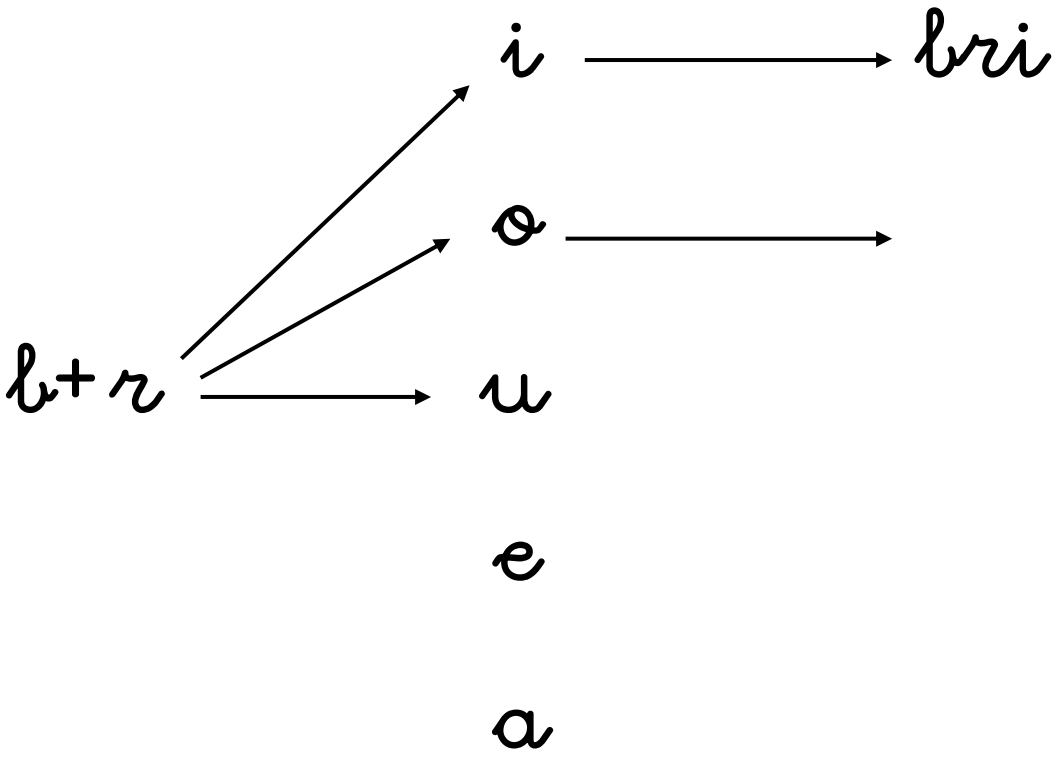
b<u>a</u>rro ..... _____

t<u>i</u>ro ..... _____

m<u>e</u>s ..... _____

2.7

1.- Completa:



2.- Colorea "bra" , "bre" , "bri" , "bro" , "bru" :

alfombra nombre sobre

alambre brasero libro

brillante bravo abril

noviembre pobre cabra

2.8

1.- Completa con "bra" , "bre" , "bri" , "bro" , "bru" :

___sero nom___ a___

___lla je___ro ___vo

ca___ lie___ so ___

po___ li___ ___llante

2.- Completa con "buitre" , "sobrino" , "sabroso" , "libreria":

El _____ revoloteaba.

Compré un libro en la _____.

El puchero estaba _____ .

Van juntos el tio y el _____ .

2.9

1.- Colorea "za" , "zo" , "zu" , "ce" , "ci" :

cereza cocinita azúcar

zapatillas cesta zorro

cenicero azules acera

pedazo zurrón zapato

2.- Separa en sílabas:

trompeta .... _____

potro ..... _____

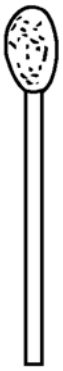
piña ..... _____

pita ..... _____

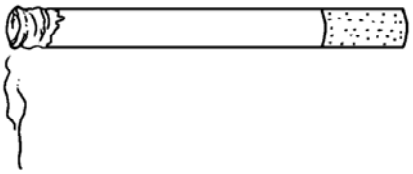
2.10

Une con flechas:

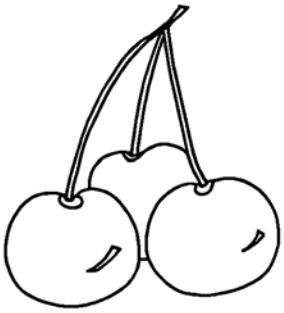
cerilla



cerezas

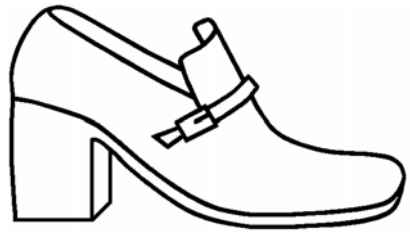


cigarro



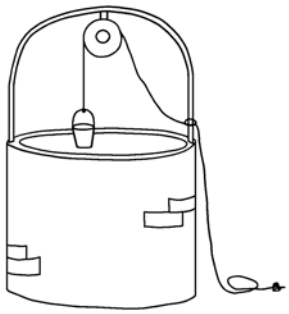
2.11

Coloca, debajo de cada dibujo, la palabra correspondiente:



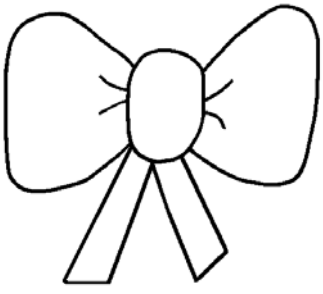
zorro
cesta
zapato

_____



taza
pozo
azul

_____

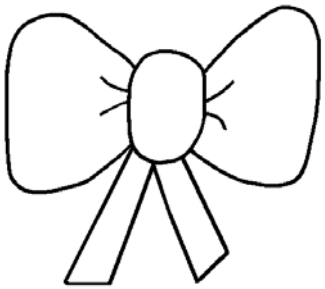


lazo
zorro
choza

_____

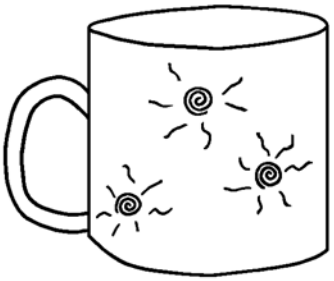
2.12

Coloca, debajo de cada dibujo, la palabra correspondiente:



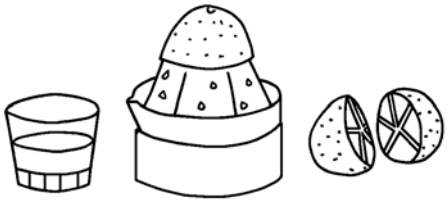
loza
lazo
caza

_____



taza
tiza
buzo

_____

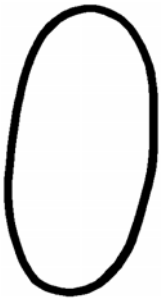


zorro
zumo
raza

_____

2.13

Coloca, debajo de cada dibujo, la palabra correspondiente:



cena
ceja
cero

_____



cine
cielo
celos

_____

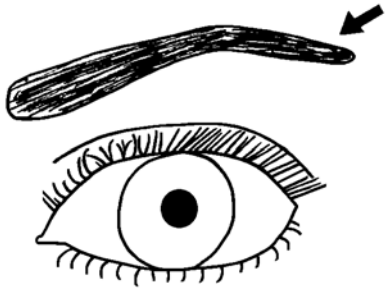


ciruela
cebolla
cerilla

_____

2.14

Coloca, debajo de cada dibujo, la palabra correspondiente:

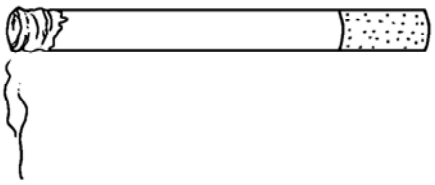


cena

ceja

cero

_____

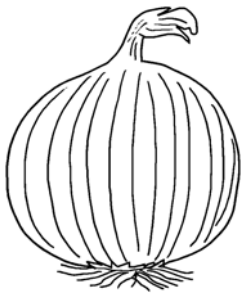


cigarro

cierro

cerrojo

_____



ciruela

cebolla

cerilla

_____

1.- Escribe "c" , "z":

___apato a___úcar ___iprés

a___ul ca___ar co___er

co___inar tro___o bra___o

___apatería ___ine ___ena

2.- Completa con "-ción":

esta_____ fun_____

repeti_____ emo_____

competi_____ can_____

3.- Separa en sílabas:

sombrero ..... _____

_____

azúcar ..... _____

_____

3.1

1.- Lee:

Todos están muy alegres de ver de nuevo a los abuelos. Papá dice que el abuelo está un poco más grueso.

2.- Rodea y colorea de rojo las palabras que conoces.
3.- Rodea y colorea de azul las palabras que no conoces.
4.- Haz un dibujo de la lectura:

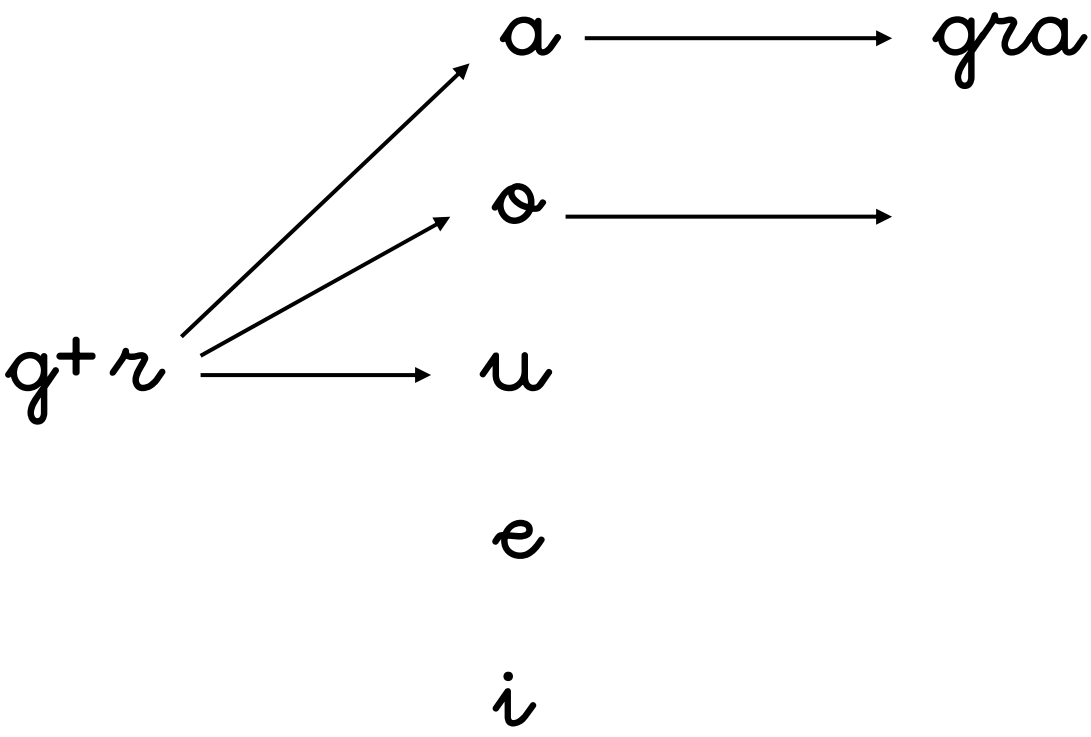
3.2

1.- Completa con palabras de la lectura:

Todos están muy _____ .

Está un poco más _____ .

2.- Completa:



3.- Ordena:

abuelo El grueso. está más

_____ .

1.- Colorea "gra" , "gre" , "gri" , "gro" , "gru" :

gracia grano grueso

gritar gris peligroso

cangrejo grupo alegre

sagrado regresar grave

2.- Forma el plural:

mira ..... miran

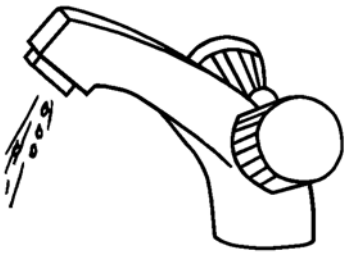
nada .....

come .....

grita .....

3.4

Completa con "gra" , "gre" , "gri" , "gro" , "gru" :



____ fo



____no



ale____



____ eso



o ____



ti ____

3.5

1.- Lee:

La abuela encuentra a los niños muy crecidos.

Los abuelos creen que los niños ganarán el concurso.

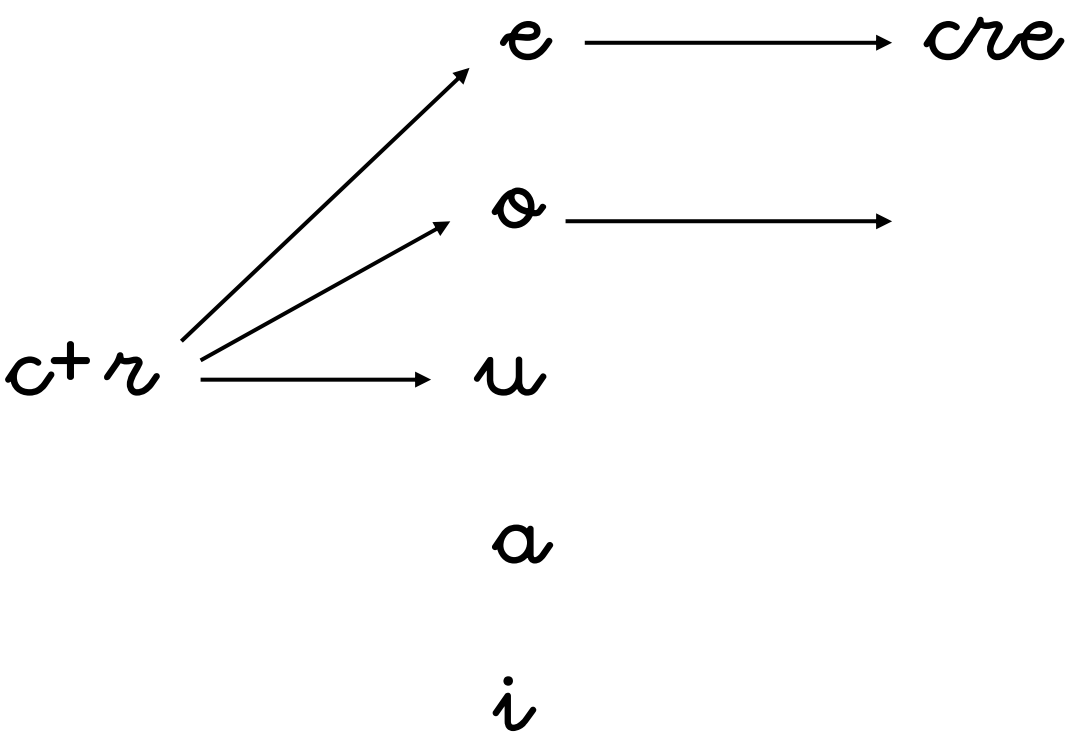
2.- Rodea y colorea de rojo las palabras que conoces.
3.- Rodea y colorea de azul las palabras que no conoces.
4.- Haz un dibujo de la lectura:

1.- Completa con palabras de la lectura:

Los niños están muy _____ .

Los abuelos _____ que ganarán.

2.- Completa:



3.- Ordena:

están Todos alegres. muy

_____ .

1.- Colorea "cra" , "cre" , "cri" , "cro" , "cru" :

secreto crecer creer

cristal cruzar cruel

micrófono cruz cría

2.- Completa con "cra" , "cre" , "cri" , "cro" , "cru":

___ neo ___ zar ___ z

se___to ___ stal ___ a

___ ado ___ ma ___ er

___ mallera se___ tario

1.- Completa con: "sembrador" , "peligroso" , "cangrejo"

El _____ nada en el mar.

El _____ siembra.

Eso no es _____ .

2.- Completa con: "pri" , "bri":

Manolo tiene ___sa.

Las luces ___llan.

3.- Completa con: "criado" , "recreo" , "cremallera":

Ya están en el _____ .

El _____ monta a caballo.

Se rompió la _____ .

3.9

1.- Lee:

Los niños cuentan cosas del colegio. Los abuelos escuchan con atención.

2.- Rodea y colorea de rojo las palabras que conoces.
3.- Rodea y colorea de azul las palabras que no conoces.
4.- Haz un dibujo de la lectura:

3.10

1.- Completa con palabras de la lectura:

Está un _____ más grueso.

Ganarán el _____.

Los niños _____ cosas.

Los abuelos _____ con atención.

2.- Colorea "ca" , "que" , "qui" , "co" , "cu" :

abanico balcón curso

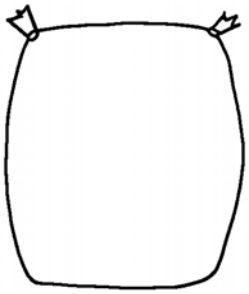
vaquero bosque cuna

adoquín banco arco

3.11

Une con flechas:

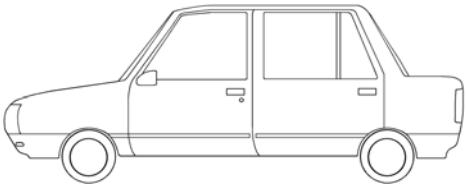
coche



saco



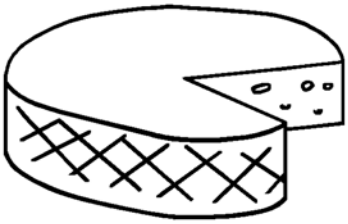
foca



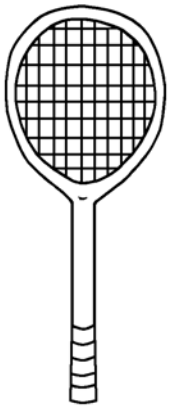
3.12

Une con flechas:

queso



paquete

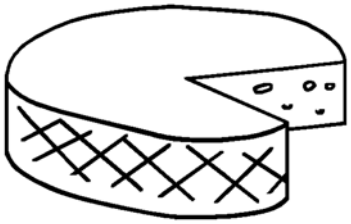


raqueta



3.13

Coloca, debajo de cada dibujo, la palabra correspondiente:



bosque
quince
queso

_____



foca
colina
balcón

_____



paquete
queja
quiero

_____

3.14

1.- Completa con: "cometa" , "película" , "máquina"

Una pandorga es una _____.

Su hermano usa la _____

Vi una linda _____ .

2.- Completa con: "c" , "qu"

___iniela ___asa ___eso

___arro ___añón ___itar

___ubeta ___ema ___ubo

___aballo ___opa ___ola

4.1

1.- Lee:

Mientras se prepara la cena, los niños suben al desván Es el sitio de la casa que más les gusta.

Encienden la luz y abren un cofre muy grande.

Encuentran un cocodrilo y un dragón de juguete.

2.- Rodea y colorea de rojo las palabras que conoces.
3.- Rodea y colorea de azul las palabras que no conoces.
4.- Haz un dibujo de la lectura:

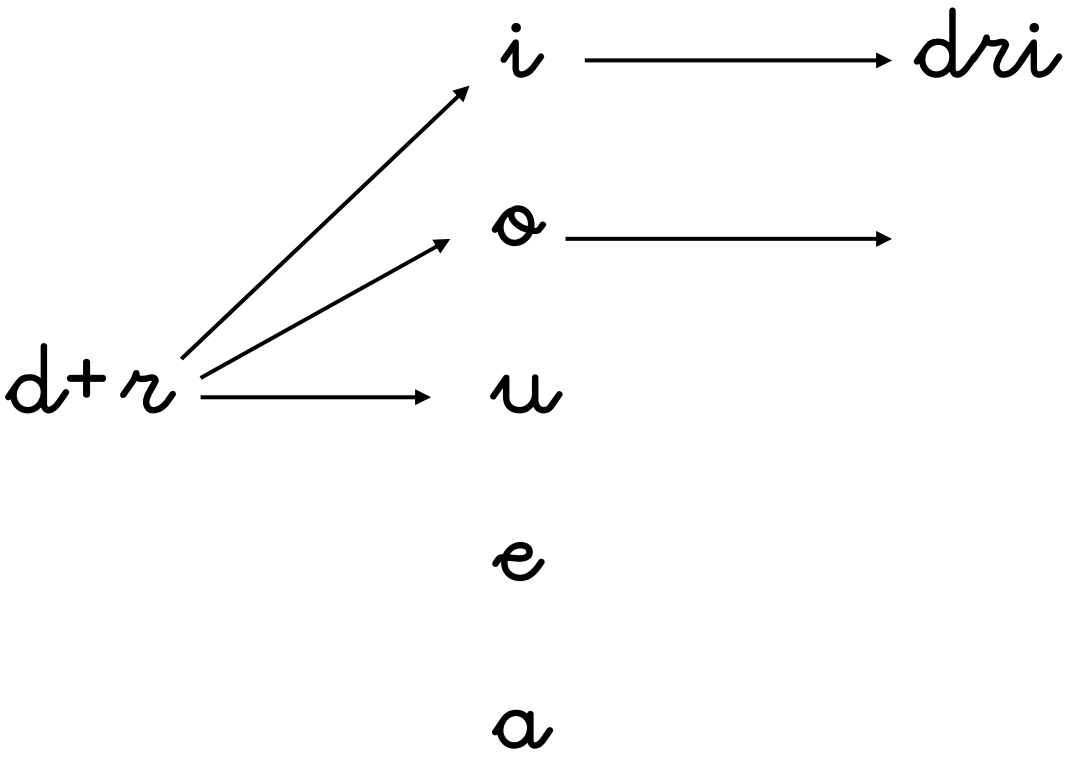
4.2

1.- Completa con palabras de la lectura:

Encuentran un _____

y un _____ de juguete.

2.- Completa:



3.- Cambia la letra subrayada para formar otra palabra:

mesa ..... _____

trampa ..... _____

4.3

1.- Colorea "dra" , "dre" , "dri" , "dro" , "dru" :

ladrón vidrio cuadrado

ladrillo cuadro cuadra

2.- Completa con "dra" , "dre" , "dri" , "dro" , "dru" :

coco___lo po___do la___llo

cua___do cua___ la___n

___medario pie___ vi___o

3.- Completa con "ladrillo" , "cuadro" , "ladraba" :

Mi perro _____ poco.

Dame ese _____ .

Pintaré un _____.

4.4

1.- Lee:

Manolo se pone un disfraz de guerrero.

Elena se pinta la frente con unos colores que encuentra.

¡Cómo se divierten los niños!

2.- Rodea y colorea de rojo las palabras que conoces.
3.- Rodea y colorea de azul las palabras que no conoces.
4.- Haz un dibujo de la lectura:

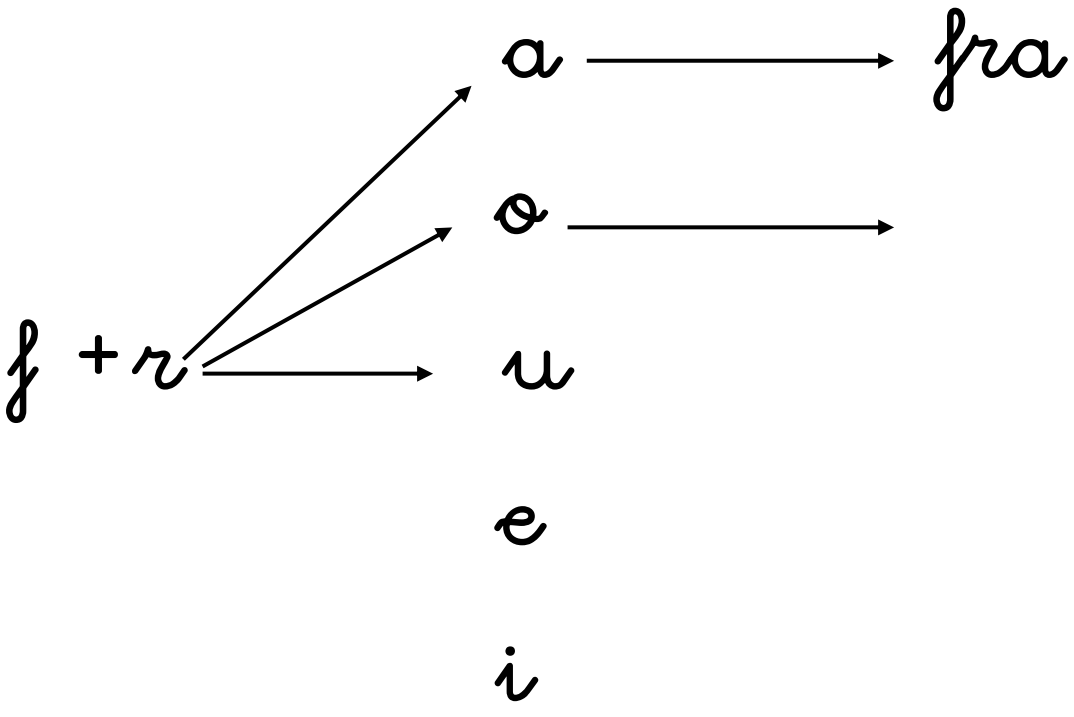
4.5

1.- Completa con palabras de la lectura:

Manolo se pone un _____

Elena se pinta la _____ .

3.- Completa:



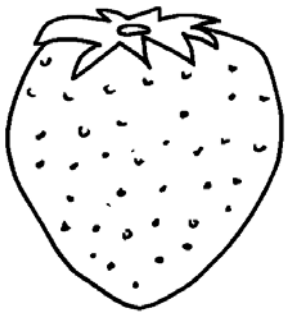
3.- Colorea "fra" , "fre" , "fri" , "fro" , "fru" :

ofrecer fraile fruta

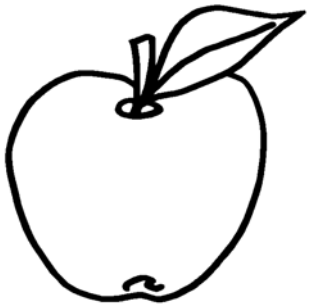
refresco frente frase

4.6

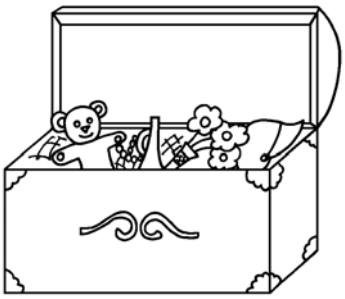
Completa con "fra" , "fre" , "fri" , "fro" , "fru" :



____sa



____ta



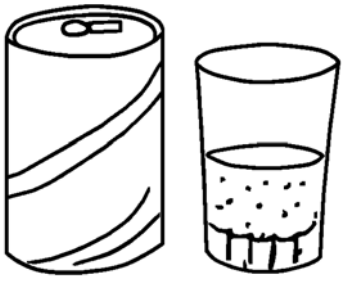
co____



____sco



____ile



re____sco

4.7

1.- Completa con "fruta" , "fresa" , "fresco":

Ese niño come _____ .

El pescado está _____ .

Como mucha _____ .

2.- Completa con "fra" , "fre" , "fri" , "fro" , "fru" :

dis___ tar o___cer

co___ ___ile ___se

3.- Completa con la letra que falta:

f___eidora re___resco

fr___sa ___rente f___io

___ruta fr___to cof___e

4.8

1.- Completa con palabras de la lectura:

Un dragón de _____ .

Se pone un disfraz de _____ .

_____

2.- Colorea "ga" , "gue" , "gui" , "go" , "gu" :

juguete	migas	guiso
guitarra	gorra	lago
gusano	guerra	gota
amigo	águila	mago

3.- Separa en sílabas:

presumido . _____

alambre ..... _____

4.9

Une con flechas:

gafas



fuego



gorro



4.10

Coloca, debajo de cada dibujo, la palabra correspondiente:



gorro
gusto
gasa

_____

gorra
aguja
gafas



_____

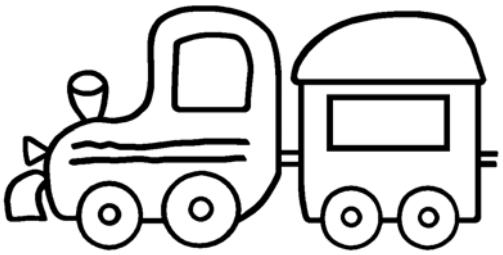
juego
fuego
agua



_____

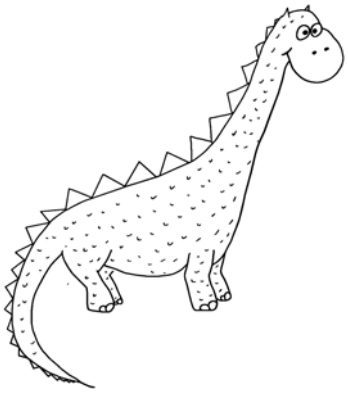
4.11

Coloca, debajo de cada dibujo, la palabra correspondiente:



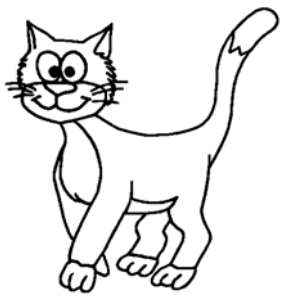
vagón
riego
igual

_____



besugo
agosto
dragón

_____



gota
gas
gata

_____

4.12

1.- Completa con "antiguo" , "fuego" , "aguja":

Es un libro muy _____

Cose la ropa con la _____.

Apagaremos el _____ .

2.- Completa con "ga" , "gue" , "gui" , "go" , "gu" :

ami___ besu___ cie___

fi___ra ___rra ___ar

len___a tri___ ___so

3.- Completa con "fri" , "pri":

Me como las patatas ___tas.

Elena tiene ___sa.

5.1

1.- Lee:

El sábado, antes del concurso, los niños quieren visitar a sus amigos del pueblo.

Pablo vive cerca de la casa de los abuelos. Su padre es un artista. Pinta cuadros muy bonitos.

2.- Rodea y colorea de rojo las palabras que conoces.
3.- Rodea y colorea de azul las palabras que no conoces.
4.- Haz un dibujo de la lectura:

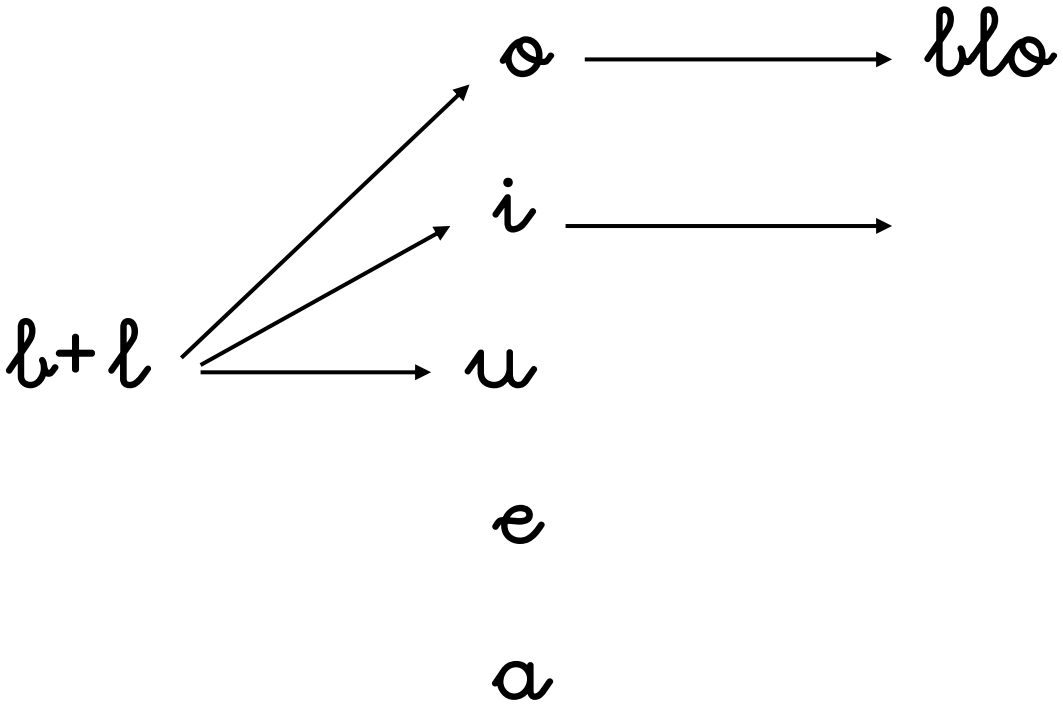
5.2

1.- Completa con palabras de la lectura:

Sus amigos del _____ .

_____ vive cerca de la casa.

2.- Completa:



3.- separa en sílabas:

frena ..... _____

cerilla ..... _____

5.3

1.- Colorea "bla" , "ble" , "bli" , "blo" , "blu" :

problema doble blanco

nublado público tabla

establo amable cable

2.- Completa con "bla" , "ble" , "bli" , "blo" , "blu" :

posi___ mue___ ta ___

o___gar pue___ do___

3.- Completa con "biblioteca" , "nublarse" , "imposible":

Eso es _____ .

Empieza a _____ .

Estuve en la _____ .

5.4

1.- Lee:

Clara vive un poco más lejos. Su mamá da clases de clarinete a los niños de la banda.

Todos están preparados para ver el concurso.

2.- Rodea y colorea de rojo las palabras que conoces.
3.- Rodea y colorea de azul las palabras que no conoces.
4.- Haz un dibujo de la lectura:

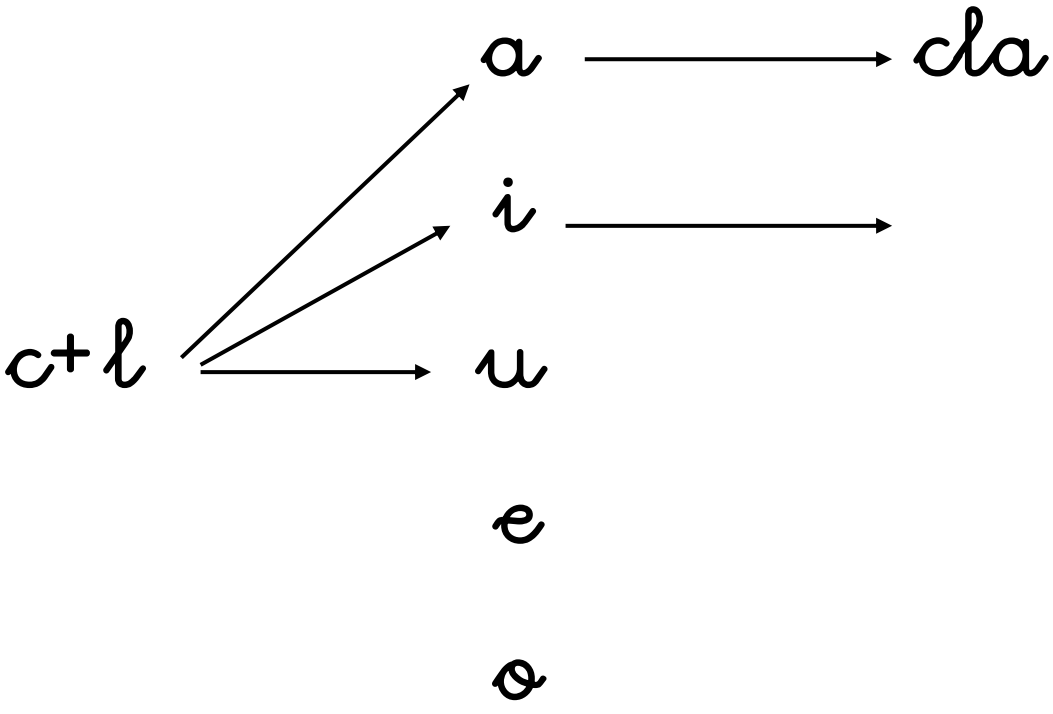
5.5

1.- Completa con palabras de la lectura:

_____ vive un poco más lejos.

Su mamá da clases de _____

2.- Completa:



3.- Separa en sílabas:

grave ..... _____

difícil ..... _____

5.6

1.- Colorea "cla" , "cle" , "cli" , "clo" , "clu" :

bicicleta clima clavo

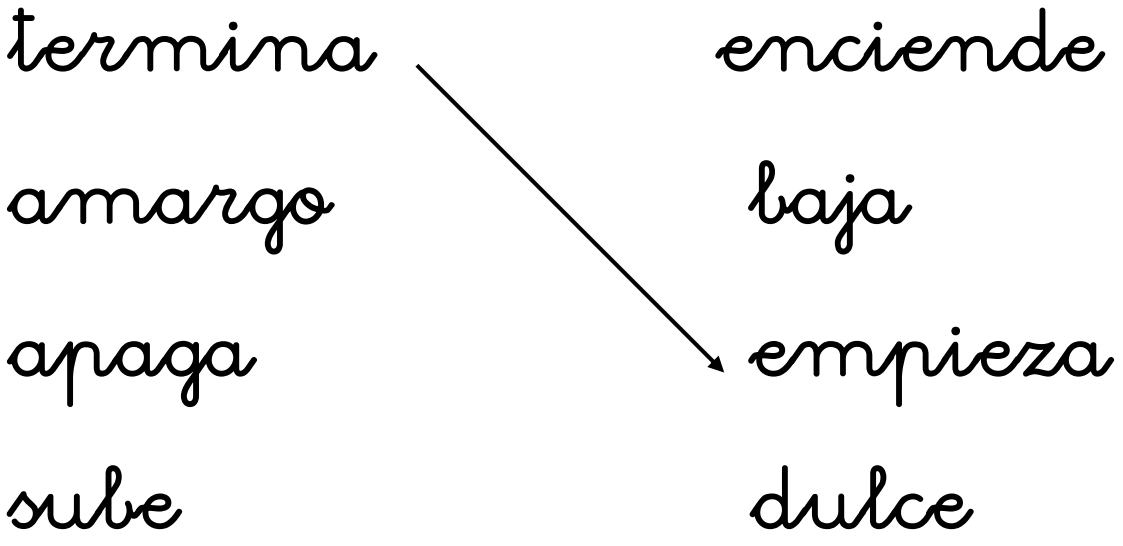
declarar ancla clase

2.- Completa con "cla" , "cle" , "cli" , "clo" , "clu" :

____rinete mez____r ____ro

in____nar es____vo ____vo

3.- Une cada palabra con su contraria:



5.7

1.- Completa con "bicicleta" , "claro" , "clavó":

Iba montado en su _____ .

Se _____ una espina en el dedo.

Está todo más _____ .

2.- Completa con "fru" , "bri":

Las luces ___llan.

Papá come ___ta.

3.- Forma el plural:

está ..... están

llega ..... _____

compra ..... _____

6.1

1.- Lee:

¡Qué bonito está todo! ¡Cuántos globos! Los hay de muchos colores: globos rojos, globos verdes, globos amarillos...

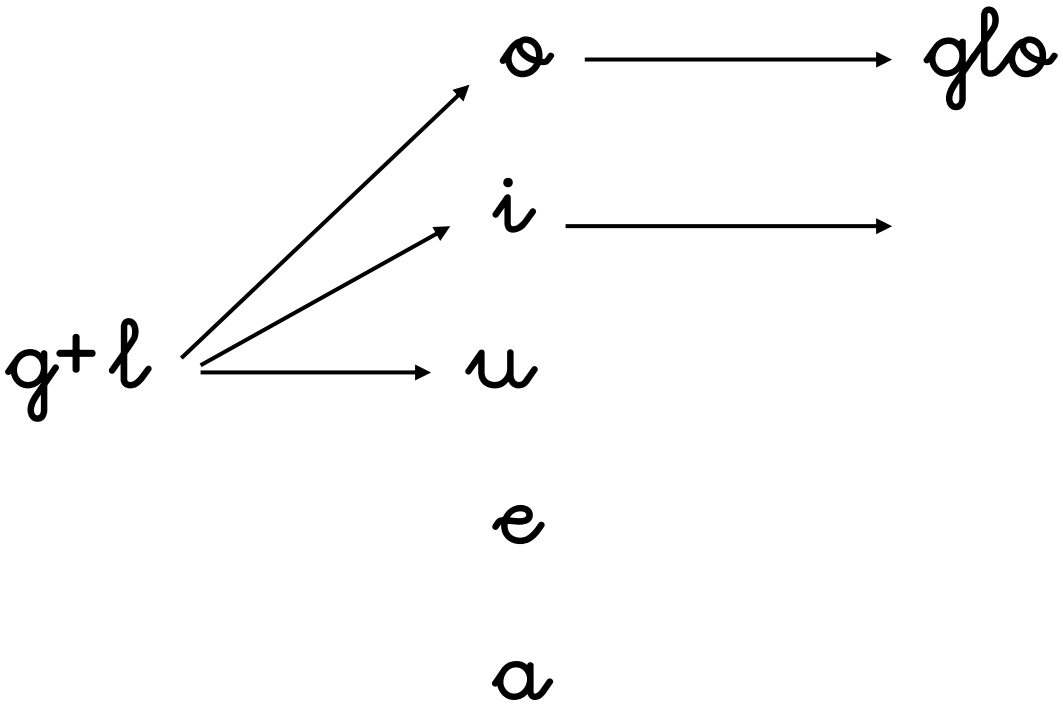
La banda toca. Todo el pueblo ha acudido a presenciar el concurso.

2.- Rodea y colorea de rojo las palabras que conoces.
3.- Rodea y colorea de azul las palabras que no conoces.
4.- Haz un dibujo de la lectura:

1.- Completa con palabras de la lectura:

¡ Cuántos _____ !

2.- completa:

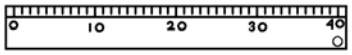


3.- Colorea "gla" , "gle" , "gli" , "glo" , "glu" :

arreglar	gloria	iglú
glorieta	glotón	siglo
iglesia	arreglo	regla

6.3

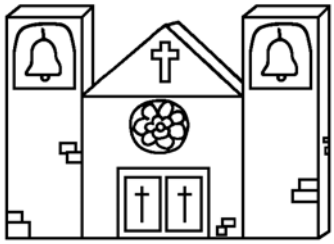
Completa con "gla" , "gle" , "gli" , "glo" , "glu" :



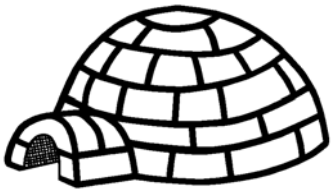
re____



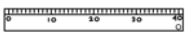
____bo



i ____sia



i ____



re____ta



____diolo

6.4

1.- Completa con "regla" , "siglo" , "iglú" :

No estamos en el _____ veinte.

La _____ está en la mesa.

El esquimal vive en el _____.

2.- Forma el plural:

rifa ..... rifan

visita ..... _____

sube ..... _____

baja ..... _____

ve ..... _____

toca ..... _____

6.5

1.- Lee:

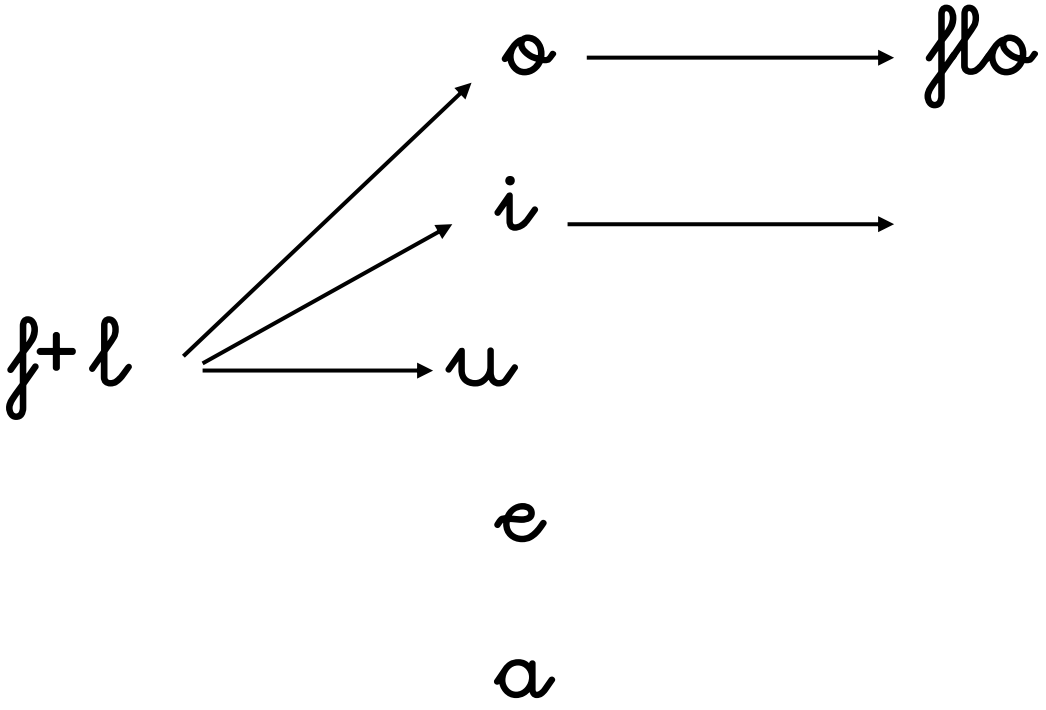
Elena corre con la pandorga. Manolo va soltando el cordel. La pandorga flota en el aire. El concurso ha terminado. Los triunfadores son llevados a hombros. ¡Son Elena y Manolo! ¡Han ganado el concurso!

2.- Rodea y colorea de rojo las palabras que conoces.
3.- Rodea y colorea de azul las palabras que no conoces.
4.- Haz un dibujo de la lectura:

1.- Completa con palabras de la lectura:

La pandorga ..... en el aire

2.- Completa:



3.- Colorea "fla" , "fle" , "fli" , "flo" , "flu" :

florero flequillo flor

flamenco flúor flojo

florecer flaco flauta

6.7

1.- Completa con "fla" , "fle" , "fli" , "flo" , "flu" :

___quillo ___cha ___r

___menco ___jo ___co

2.- Completa con "flores" , "flauta" , "flaco" :

Mi jardín está lleno de _____

Ese esqueleto está muy _____ .

Ese niño tocaba la _____ .

3.- Separa en sílabas:

esquina ..... _____

frito ..... _____

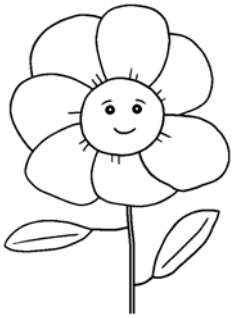
cofre ..... _____

6.8

Une con flechas:

fl

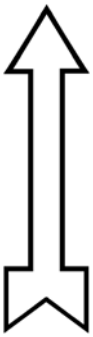
flecha



flor



flan



6.9

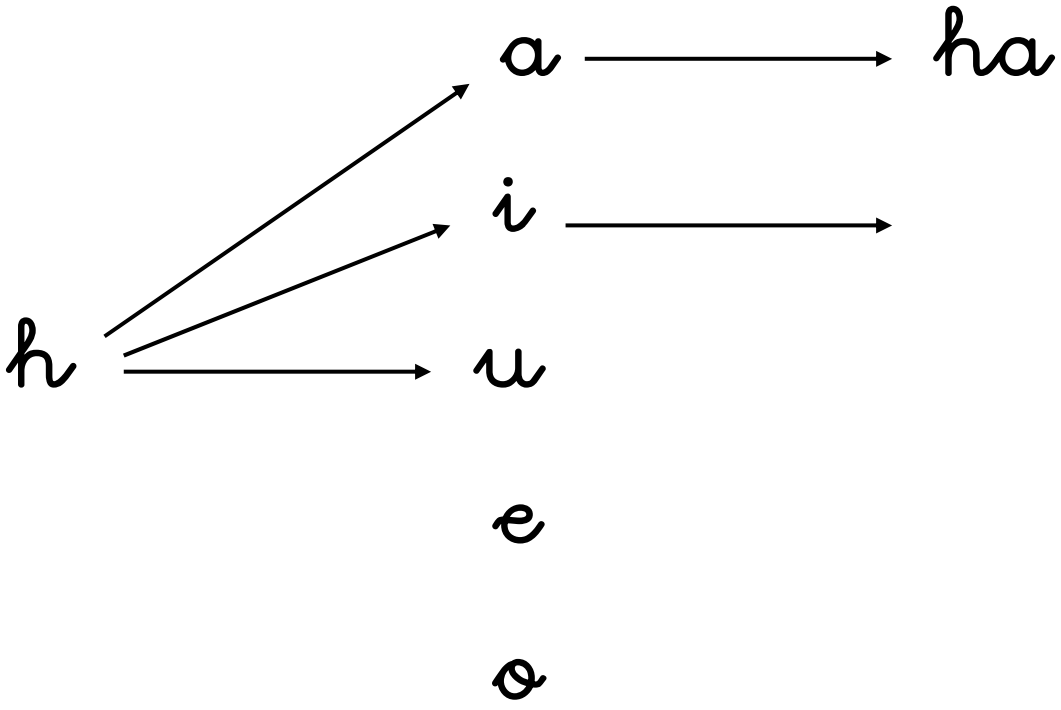
1.- Completa con palabras de la lectura:

Los _____ de muchos colores.

El concurso _____ terminado.

¡_____ ganado el concurso!

2.- Completa:



3.- Separa en sílabas:

concurso ..... _____

1.- Colorea "ha" , "he" , "hi" , "ho" , "hu" :

herradura hijo higo

herrero humo hora

helado hucha hoja

harina hotel búho

2.- Completa con "ha" , "he" , "hi" , "ho" , "hu" :

___bitación ___lo ___ra

ve___culo ___cha ___yo

___rmiga ___eso ___elo

a___gar ___ella ___ndo

1.- Completa con "hierba" , "hierro" , "hiena" :

Cortaba la _____ con la hoz

La _____ parece que se ríe.

Veo una barra de _____.

2.- Escribe lo contrario:

gordo ..... delgado

limpio ..... _____

alto ..... _____

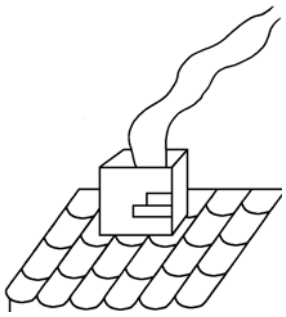
viejo ..... _____

abierto ..... _____

delante ..... _____

6.12

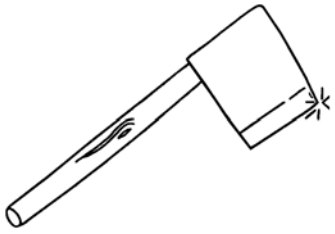
Coloca, debajo de cada dibujo, la palabra correspondiente:



hada
humo
hoyo

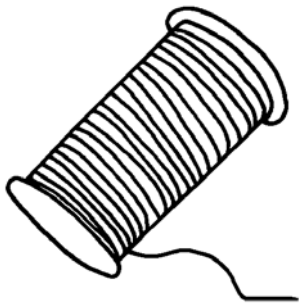
_____

hucha
hecho
hacha



_____

higo
hilo
hielo



_____

6.13

Coloca, debajo de cada dibujo, la palabra correspondiente:



hada
humo
hoyo

_____



hueso
hueco
huevo

_____



hucha
hecho
hacha

_____

7.1

1.- Lee:

El domingo, la banda da un concierto en la plaza del pueblo en honor de los ganadores. Toda la gente acude a presenciar la entrega de premios.
Elena y Manolo están muy contentos.

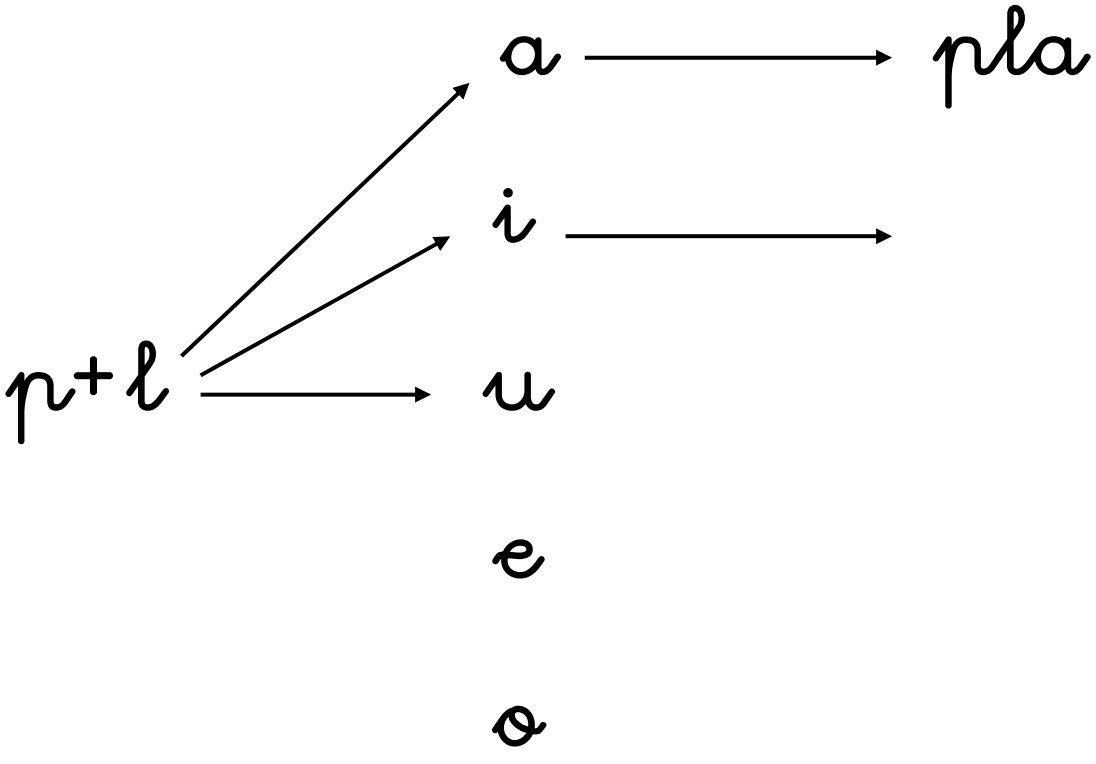
2.- Rodea y colorea de rojo las palabras que conoces.
3.- Rodea y colorea de azul las palabras que no conoces.
4.- Haz un dibujo de la lectura:

7.2

1.- Completa con palabras de la lectura:

Concierto en la _____ del pueblo.

2.- Completa:



3.- Colorea "pla" , "ple" , "pli" , "plo" , "plu" :

cantimplora pluma soplo

aplicado plantilla completo

7.3

1.- Completa con "pla" , "ple" , "pli" , "plo" , "plu" :

___ntilla ___cer ___ya

com___to ___nta ___ma

so___te ___ncha ___za

2.- Completa con "playa" , "templo" , "sopla" :

El viento _____ fuerte.

El _____ es la iglesia.

Este verano iré a la _____ .

3.- Separa en sílabas:

cable ..... _____

blanco ..... _____

7.4

1.- Lee:

La mamá de Clara los invita a comer. Después de la comida les enseña los instrumentos de música: la trompeta, el xilófono, el clarinete, los platillos, el saxofón, la flauta...

Clara toca muy bien el piano.

2.- Rodea y colorea de rojo las palabras que conoces.
3.- Rodea y colorea de azul las palabras que no conoces.
4.- Haz un dibujo de la lectura:

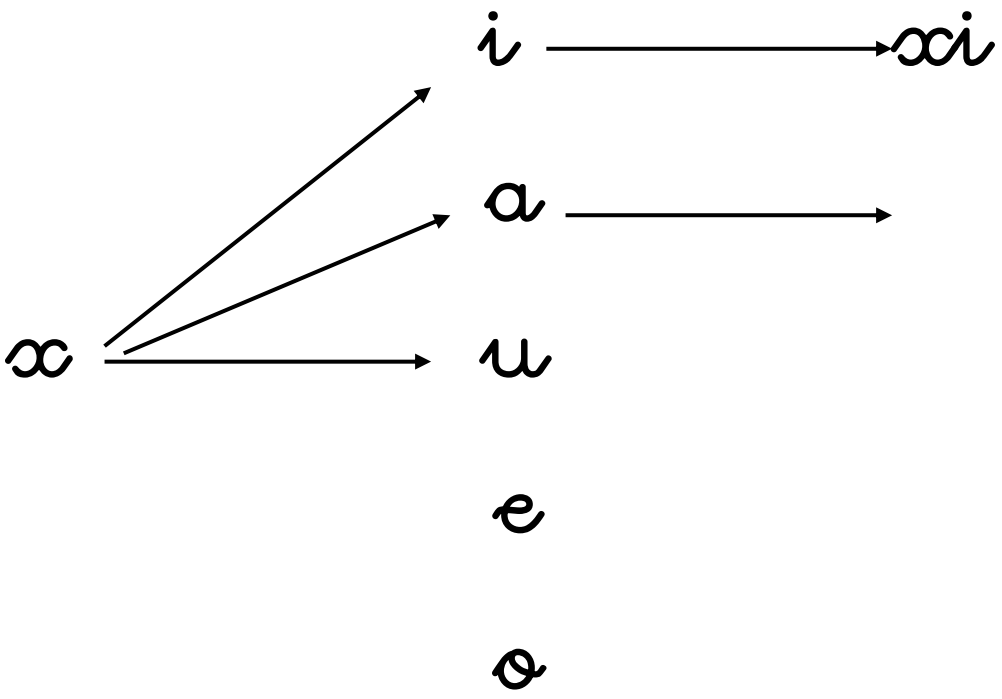
7.5

1.- Completa con palabras de la lectura:

El _____ es un instrumento.

Otro instrumento es el _____

2.- Completa:



3.- Colorea "xa" , "xe" , "xi" , "xo" , "xu" :

examen taxi boxeo

excacto taxista éxito

7.6

1.- Completa:

e → x → ex

u → x →

i → x

a x

o x

2.- Completa:

___cursión é___to sa___fón

___lófono e___men ta___

3.- Separa en sílabas:

clarinete .... _____

crecidos ..... _____

7.7

1.- Completa con palabras de la lectura:

Toda la gente _____ .

2.- Colorea "ge" , "gi" :

colegio energía coger

escoger exigir surgir

3.- Completa con "ge" , "gi" :

___rasol ima___n co___r

ve___tal ___gante re___ón

4.- Completa con "recoger" , "energía" , "gigante" :

Los garbanzos me dan _____.

Voy a _____ mi mochila.

El _____ era bueno .

8.1

1.- Lee:

Elena viene del jardín. Trae un ramo de flores que regala a la abuela con mucho cariño.

Manolo pregunta a papá: ¿Cuántos kilómetros hay desde el pueblo a la ciudad? ¿Cuándo volveremos a ver a los abuelos?

2.- Rodea y colorea de rojo las palabras que conoces.
3.- Rodea y colorea de azul las palabras que no conoces.
4.- Haz un dibujo de la lectura:

8.2

Coloca cada palabra en su sitio:

castaña	coco	cereza
encina	cine	cesta
ciruela	cena	cartón
colchón	cola	escoba

"c" fuerte	"c" suave

8.3

1.- Lee:

Papá responde que pronto regresarán a ver a los abuelos, pero que antes tienen que ir a la gran ciudad para la última fase del concurso. Esta vez será más difícil, pues vendrá gente de todos los sitios.

2.- Contesta:

¿Cuándo regresarán a ver a los abuelos? _____.

¿A dónde tienen que ir antes? _____

_____.

¿Para qué? _____

_____.

3.- Completa con palabras de la lectura:

Pronto _____ a ver a los abuelos.

Esta vez será más _____.

Vendrá _____ de todos los sitios.

8.4

1.- Escribe las letras que faltan:

exp_ota p_omo _laya

p_uma _lata p_umaje

_látano p_ano _lato

2.- Separa en sílabas:

plumero .....

soplete .....

3.- Escribe lo contrario:

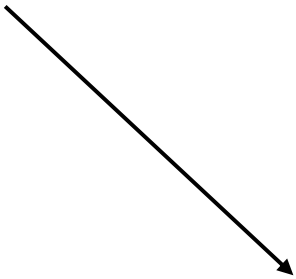
caliente .....

gorda .....

dentro .....

1.- Forma parejas:

la moto	el taxista
la bicicleta	el ciclista
el avión	el conductor
el coche	el motorista
el taxi	el piloto



2.- Cambia la vocal subrayada por la letra "o"

cama ..... _____
_____

bata ....
_____
_____

maga ..... _____
_____
.....

tapa ....
_____
_____
.....

9.1

1.- Lee:

Antes de marcharse para su casa, los niños quieren ver a los animales del establo.

Kika, la perrita, ladra y menea el rabo. Ha reconocido a sus amigos.

La oveja Chipa bala y lame a su corderito.

2.- Contesta:

¿Qué van a ver los niños? _____

_____.

¿Cómo se llama la perrita? _____.

¿Cuál es el nombre de la oveja? _____.

3.- Completa con palabras de la lectura:

Quieren ver los _____ del establo.

La perrita _____ y menea el rabo.

La oveja Chipa bala y _____ a su corderito.

9.2

1.- Escribe las letras que faltan:

at_evido sas_re _rono

t_apecio _rote li_ro

_rabajo t_uchas _rato

t_avieso o_ra re_rato

2.- Cambia la vocal subrayada por la letra "o":

mano ..... _____

capa ..... _____

.....

.....

pata ..... _____

.....

3.- Completa con "ca", "que", "qui", "co", "cu":

es_ela __so __ero

__meta __ra __sa

9.3

1.- Escribe las letras que faltan:

com_ra p_isa _ronto

p_ado a_retado pr_cio

2.- Completa con "ga", "gue", "gui", "go", "gu":

man__ra ami__ __ta

__sante __rra __to

__tarra lar__ __sano

__tera __rrero __sto

3.- Escribe las letras que faltan:

bi_lioteca dob_e _lanco

b_usa b_oque pue_lo

9.4

1.- Lee:

-¿Cómo se llama? -pregunta Elena.

-Todavía no tiene nombre -dice el abuelo.

-Lo llamaremos Ñalo -contesta Manolo mientras lo acaricia.

El potro Lucero relincha correteando alrededor de su madre, la yegua Atenea.

2.- Contesta:

¿Cómo se llamará el corderito? _____.

¿A quién acaricia Manolo? _____.

¿Quién relincha? _____.

3.- Completa con palabras de la lectura:

Lo llamaremos _____.

El potro _____ relincha correteando alrededor de su madre, la yegua _____.

1.- Forma parejas:

violinista	trompeta
guitarrista	tambor
tamborilero	violín
trompetista	guitarra

2.- Escribe las letras que faltan:

f_ena f_esa fr_ta

3.- Completa con "ga", "gue", "gui", "go", "gu":

len__a col__r __sta

__ante conse__r __to

__tarra __rra jue__

10.1

1.- Lee:

Ya van de regreso a casa. Mañana todos tienen que trabajar.

Mamá conduce el coche. La carretera del pueblo se une con la carretera general. En ese momento tienen que parar en el STOP.

2.- Contesta:

¿A dónde van todos? _____ .

¿Quién conduce el coche? _____.

¿Dónde tienen que parar? _____

_____.

3.- Completa con palabras de la lectura:

_____ todos tienen que trabajar.

Se une con la carretera _____.

En ese momento _____ que parar en el STOP.

10.2

1.- Escribe las letras que faltan:

ig_esia g_obo _lotón

arre_lar re_la igl_

2.- Completa:

La lechuga es de color .....

El azúcar es de color .....

El tomate es de color .....

El cielo es de color .....

La fresa es de color .....

El grillo es de color .....

La pera es de color .....

3.- Escribe las letras que faltan:

tr_je t_ucha tr_go

tr_nco tr_po t_en

10.3

1.- Lee:

-Tenemos que respetar todas las normas de circulación - dice mamá.

-¿También cuando vamos andando?- pregunta Manolo.

-También - contesta papá -. Cuando vamos andando tenemos que respetar las normas de circulación para los peatones, y cuando vamos en bici, las normas de circulación para ciclistas.

Así, hablando, hablando, han llegado a casa.

2.- Contesta:

¿Quién pregunta? _____.

¿Quién contesta? _____.

3.- Completa con palabras de la lectura:

Cuando vamos andando, respetamos las normas para _____ y cuando vamos en _____, las normas para ciclistas.

1.- Cambia la vocal subrayada por la letra "o":

mira .....

pala .....

pita .....

casa .....

pera .....

garra .....

2.- Completa con "za", "ce", "ci", "zo", "zu":

carro___ ___mo re___r

calaba___ ___ne po___

___pillo ___sto peda___

ve___no ___rro ___pato

10.5

1.- Lee:

RAÚL Y ANITA

Raúl es hermano de Anita. Raúl y Anita son hermanos. Raúl tiene seis años. Anita tiene seis años. Raúl y Anita tienen la misma edad. Raúl y Anita son hermanos mellizos.

2.- Contesta:

¿Cómo se llama la hermana de Raúl?

_____.

¿Cuántos años tienen Raúl y Anita?

____.

3.- Contesta con palabras de la lectura:

Raúl y Anita son _____.

Raúl y Anita son hermanos _____.

Anita tiene _____ años.

Raúl tiene _____ años.

Raúl y Anita tienen la misma _____.

11.1

1.- Lee:

Papá, mamá, Elena y Manolo van a preparar la cena. Todos tienen que ayudar: los niños están poniendo la mesa. Papá y mamá están en la cocina.

– Las cenas deben ser suaves – dice mamá.

2.- Contesta:

¿Qué van a preparar entre todos? □□□□□□□

_____.

¿Quiénes ponen la mesa? _____

_____.

¿Deben ser fuertes las cenas? _____.

3.- Completa con palabras de la lectura:

Van a _____ la cena.

Todos tienen que _____.

Papá y mamá están en la _____.

11.2

1.- Forma parejas:

pescar	cazador
cazar	trabajador
trabajar	vendedor
vender	pescador
comprar	comprador

2.- Escribe las letras que faltan:

cab_a	b_ote	b_oma
fie_re	b_illo	f_io
_rase	fr_sa	fr_no

11.3

1.- Lee:

Han cenado: sopa de picadillo, pescado, fruta y yogur.

Los niños recogen la mesa. Mamá y papá tienen que fregar los cacharros.

Antes de irse a dormir quieren darse un relajante baño con agua calentita.

– Buenas noches, mamá. Buenas noches, papá.

2.- Contesta:

¿Quiénes recogen la mesa? _____.

¿Quiénes tienen que fregar los cacharros? _____.

3.- Completa con palabras de la lectura:

Han cenado : _____ de picadillo, pescado, _____ y yogur.

Quieren _____ un baño con _____ calentita.

11.4

1.- Escribe las letras que faltan:

_lauta f_otar _lecha

_lautista f_ojo _lan

f_or f_amenco _laco

2.- Escribe las letras que faltan:

ig_esia g_obo _lotón

arre_lar re_la igl_

3.- Completa con lo contrario:

Vaca gorda ..... vaca .....

Libro viejo ....

Niño limpio ....

Puerta abierta ....

4.- Completa con lo contrario:

subir ..... b.....

entrar ..... s.....

11.5

1.- Lee:

UN CONEJO CON BUENA SUERTE

En unos montes vivía un conejo. Su casa era una pequeña madriguera. Un día pasó por allí un cazador. El conejo se asustó tanto que no pudo moverse.

Su amiga, la ardilla, lo veía todo desde la rama de un pino.

Cogió una piña y se la tiró al cazador. La piña le dio en la cabeza. El cazador soltó la escopeta y salió corriendo.

2.- Contesta:

La casa del conejo era _____.
¿Quién pasó por allí? _____.
¿Quién ayudó al conejo? _____.
El cazador _____ y salió corriendo.