

PROYECTO ECOMAR

"Piensa Global y actúa Local"

**"APÚNTATE A LAS TRES Rs
(REDUCIR, RECICLAR Y REUTILIZAR)"**



ALUMNADO DE 6° DE E.PRIMARIA

CEIP PIO DEL RÍO HORTEGA

C/ SUBIDAD DE DISTRITO 1° S/N 47160 PORTILLO (VALLADOLID)

TFNO. 983547103 e-mail 47002059@educajcyl.es

Página Web: cpiodelríoortega.centros.educa.jcyl.es/sitio

PROYECTO DE ECOMAR:

1- Planteamiento del problema

Hemos observado que en la sociedad actual, y en nuestro entorno en particular, se realiza un uso abusivo de envases, embalajes y recipientes; usos innecesarios y por tanto, manifestación de un consumo poco responsable.

Esta actitud produce una masiva generación de residuos no degradables y contaminantes para el medio ambiente. Y su impacto negativo no sólo afecta a nuestro entorno más próximo, sino que se extiende hasta otros más lejanos como son nuestros ríos y mares.

Nuestro proyecto va encaminado a analizar el impacto que produce ese consumo masivo de productos envasados sobre el medio ambiente y a sensibilizar a nuestras familias, y al resto de miembros de nuestra comunidad educativa, sobre la importancia que tiene respetar las tres Rs: reducción, reciclaje y reutilización.

2- Objetivo general:

- Sensibilizar a la comunidad educativa, y en especial a las familias, de la importancia de las tres R: reducción, reciclaje y reutilización como medidas concretas de *reinventar* nuestra manera de estar y vivir en el planeta.

3- Objetivos específicos:

- Analizar el consumo de materiales que se realiza en nuestro colegio, en el ámbito de nuestra familia y entorno de nuestra localidad.
- Analizar los residuos generados tanto en el colegio como en nuestras casas y entorno.
- Buscar las maneras para reducir el consumo excesivo, generador de residuos que
- Concienciar a nuestro entorno de la necesidad de reciclar los residuos generados y la posibilidad de reutilizar algunos de ellos.
- Elaborar utensilios a partir de materiales de desecho.

4- Metodología.

Una vez planteados los objetivos que queremos conseguir a través de este proyecto, pasamos a concretar ¿cómo vamos a hacerlo?

ANÁLISIS SITUACIÓN

Partiremos de un análisis de la situación de partida, estudiando durante una semana la cesta de la compra y la basura generada en cada casa así como las papeleras de clase y del colegio para observar la cantidad y el tipo de residuos que generamos en nuestra propia casa, clase y patio. Examinaremos qué tipo de residuos (orgánico, envases, papel y cartón, vidrio, aceites,

otros) generamos en mayor proporción. Analizaremos además las causas de la generación de la gran cantidad de residuos, las formas posibles de obtener un mismo producto con menos residuos, etc.

A su vez registraremos los productos que se consumen en el colegio durante una semana (papel, jabón, tizas, agua, electricidad, gas natural,...).

BÚSQUEDA DE ALTERNATIVAS

Después de este análisis, buscaremos posibles alternativas y cambios en nuestros hábitos de consumo para reducir el volumen de residuos generados.

PUESTA EN PRÁCTICA DE ALTERNATIVAS

En colaboración con las familias, pondremos en práctica dichas alternativas y experimentaremos, durante la semana siguiente, una serie de medidas para reducir el número de residuos en los hogares como por ejemplo, comprar la fruta a granel en vez de envasada, llevar al establecimiento de compra nuestra propia bolsa o carrito, traer el almuerzo en un recipiente que podamos volver a utilizar cada día,...

COMPARACIÓN DE RESULTADOS: DECÁLOGO

Posteriormente compararemos los cambios realizados y los impactos producidos debido a la reducción de residuos.

Pondremos en común nuestras propias experiencias y elaboraremos entre todos, un listado de medidas y prácticas positivas para reducir los residuos y realizar un consumo más responsable. En el ámbito de nuestro colegio tendremos una actuación similar, elaborando un decálogo de consejos prácticos para reducir el consumo tanto de material fungible como de energía y agua; para reducir la acumulación de residuos debido a los embalajes de los almuerzos, el tóner y tinta de las impresoras, etc.

DIFUSIÓN DE RESULTADOS

Una vez conseguido esto, pasaremos a difundir nuestra experiencia al resto de la comunidad educativa con el objetivo de sensibilizar, en primer lugar, a nuestro entorno más cercano (nuestra familia), en segundo lugar, al resto de la comunidad educativa (compañeros de otros cursos, profesores, familias y resto del personal del centro), de la importancia y la necesidad de reducir nuestro consumo de envases y embalajes y el consumo responsable de los productos que utilizamos diariamente. Haremos una campaña de información y sensibilización a través de carteles, murales explicativos y pequeñas charlas a los demás grupos de alumnos.

RECICLAJE Y REUTILIZACIÓN

A continuación pasaremos a estudiar en qué consiste el proceso de reciclaje y el camino que experimenta un producto desde su fabricación hasta su reutilización o eliminación. Al mismo

tiempo valoraremos el impacto y la importancia de la separación de residuos en origen para su posterior reciclaje.

A partir de aquí pondremos en marcha una campaña de recogida selectiva de residuos tanto en nuestra casa como en el colegio y depósito en la papelera y/o contenedores correspondientes. Además daremos a conocer a modo de ejemplo, el proceso que sufren algunos de los productos más cotidianos de nuestro entorno a través de murales y carteles.

Realizaremos talleres de reciclaje y reutilización (esto es, fabricación de utensilios a partir de materiales de desecho) con el fin de conocer y difundir ideas sobre cómo aprovechar los residuos y convertirlos en cosas útiles.

PROPUESTA VERDE: HUERTO ECOLÓGICO

Crearemos un huerto ecológico en el patio del colegio, para experimentar la obtención de verduras a través de técnicas y recursos naturales sin contaminar el subsuelo y eliminando así el impacto que ocasionan tanto el transporte como el envasado de productos.

EVALUACIÓN

Al final de estas actividades realizaremos una evaluación de nuestra experiencia: en primer lugar realizaremos una autoevaluación; en segundo lugar, pasaremos un cuestionario a las familias de nuestra comunidad educativa para que hagan una valoración de nuestro trabajo y su implicación en el proyecto; de igual modo nos pondremos en contacto con el ayuntamiento y mancomunidad para valorar el impacto ocasionado como consecuencia del desarrollo de nuestro proyecto.

Además, trabajaremos de forma individual realizando el análisis particular de nuestros hogares y después en pequeño grupo (parejas, grupos de 6 personas) y en gran grupo, para poner en común las ideas, resultados y conclusiones obtenidas.

5- Resultados esperados.

Con la realización de este proyecto, pretendemos sensibilizar al menos al 75% de las familias de nuestra comunidad educativa, sobre la importancia de llevar a cabo un consumo responsable, reduciendo la acumulación de residuos y reciclando. Queremos conseguir un buen hábito de selección de residuos en origen y el reciclaje de algunos residuos en nuestro colegio.

Pretendemos, además, concienciar al menos al 90% de los miembros de la comunidad educativa sobre la necesidad de ahorrar energía y agua haciendo un uso responsable de estos productos así como de la importancia de adoptar medidas concretas en el entorno más próximo para el cuidado global del planeta.

6- Calendario de actividades.

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHAS
1- Concurso de mascota representativa del proyecto en el colegio. (Anexo 1).	Última semana de enero.
2- Análisis de residuos generados en nuestro hogar y colegio (Anexo 2), (Anexo 3)	Del 17 al 24 de febrero (1 semana).
3- Puesta en común de los resultados y búsqueda de posibles soluciones. (Anexo 4).	25 y 26 de febrero (2 sesiones).
4- Puesta en práctica en nuestra casa de las alternativas propuestas.	Del 27 de febrero al 8 de marzo.(1 semana)
4- Puesta en común de los resultados obtenidos.	Del 8 al 12 de marzo (1 semana).
5- Elaboración de carteles y murales informativos.	Del 15 al 26 de marzo (2 semanas).
6- Campaña de sensibilización ("damos a conocer nuestra propuesta") (Anexo 5).	Desde el 29 de marzo hasta final de curso.
7- Decálogo de compromiso con el medio ambiente. (Anexo 6).	Marzo.
8- Rally fotográfico sobre lugares amenazados o con impacto ambiental y exposición posterior.	Semana cultural de mi colegio (del 19 al 22 de abril).
9- Actividades informáticas online sobre el reciclaje (actividades flash, visita páginas Webs...)	Semana cultural de mi colegio (del 19 al 22 de abril).
10- Visionado de documentales y películas sobre medio ambiente y comentario sobre ellos.	Semana cultural de mi colegio (del 19 al 22 de abril).
11- Visita al punto limpio de nuestro pueblo.	16 de abril.
12- Visita al ayuntamiento para informarnos del proceso de recogida de residuos y tratamiento de los mismos en Portillo.	16 de abril.
13- Visita a la planta de tratamiento de residuos de Valladolid y una huerta solar.	Mayo
14-Gimkana ecológica (Anexo 7).	Semana cultural de mi colegio (del 19 al 22 de abril).
15- Lectura de artículos y noticias periodísticas. Dinámicas de roll-play sobre medio ambiente.	Semana cultural de mi colegio (del 19 al 22 de abril).
16- Elaboración de pegatinas con mensajes de protección de medio ambiente.	Semana cultural de mi colegio (del 19 al 22 de abril).
17- Elaboración de conferencias sobre la contaminación del agua (charcas, ríos, mares,...) utilizando soporte informático.	Semana cultural de mi colegio (del 19 al 22 de abril).
18- Taller de reciclaje y reutilización (elaboración de objetos útiles a través de materiales de desecho), posterior exposición y organización de juegos con algunos de los materiales construidos. (Anexo 8).	Semana cultural de mi colegio (del 19 al 22 de abril).
19- Participación en un concurso de recogida de cartuchos vacíos de impresora.	De noviembre a mayo
20- Huerto ecológico en el patio del colegio: <ul style="list-style-type: none"> Preparación del terreno, plantación, abonado, Labranza, riego y recolección. 	De mayo a junio.

11- Bibliografía.

✓ Páginas Web:

- www.sernac.cl/.../img/reciclaje.jpg
- reneasdrubalandres.files.wordpress.com/2009/0...
- mpallarols.files.wordpress.com/.../reciclaje.jpg
- www.renovables-energia.com/wp-content/uploads...
- <http://www.reciclarencasa.com.ar/> (vídeo explicativo)
- <http://www.youtube.com/watch?v=L-SAy2FA6bw> (vídeo para tomar conciencia).
- <http://www.youtube.com/watch?v=6QZxbZZL8Xg> (la carta de la tierra)
- <http://www.youtube.com/watch?v=ocCZyVStVJs> (canción-vídeo: cuidar la tierra).

12- Anexos.