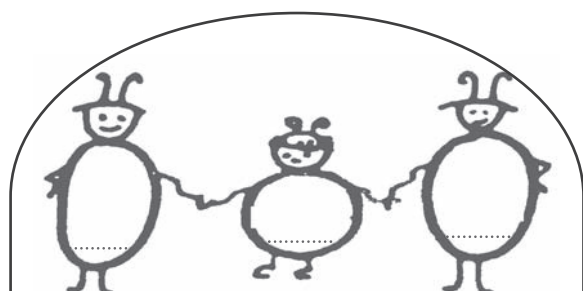
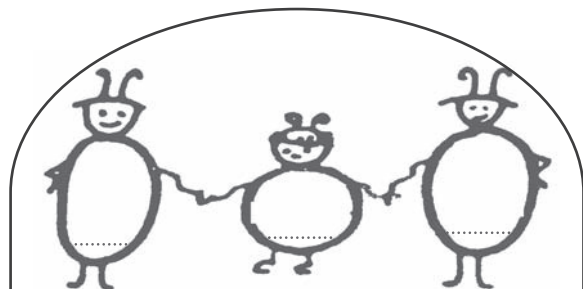
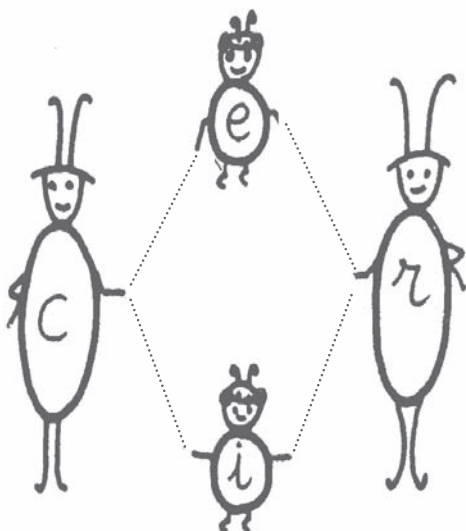
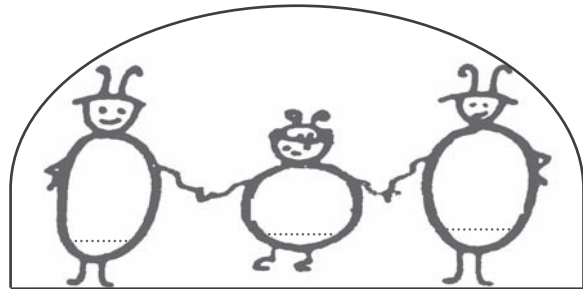
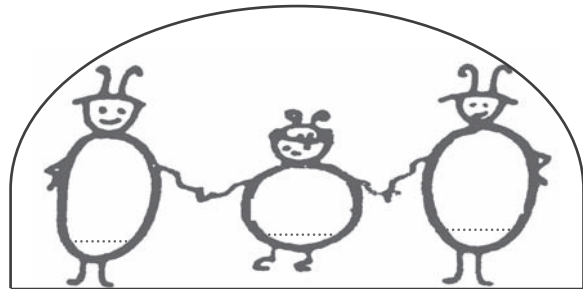
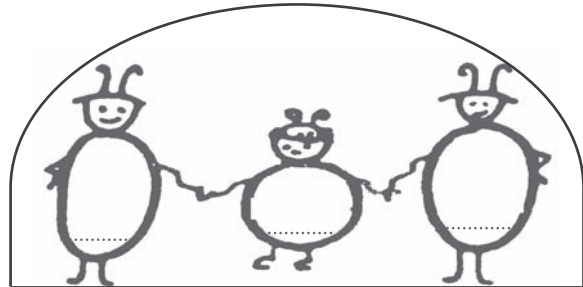
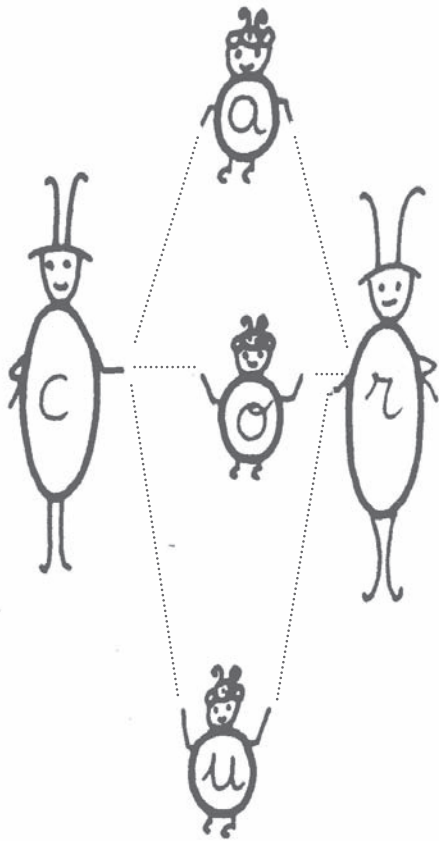


1 - Ahora las vocales se meten entre la "c" y la "r".

- Completa.



2 - Lee.

cartera    corto    curvo  
cerca    círculo    cierto

3 - Pon una rayita debajo de las palabras que tienen “car-cor”.

**Carlos corta el cordel.**

**Carmen tiene una carpeta.**

**El corcho es la corteza del alcornoque.**

4 - Pon una rayita debajo de las palabras que tienen “cer-cir”.

**Fue a certificar un paquete.**

**Envía la circular por correo**

**Dibuja un círculo cerca del otro.**

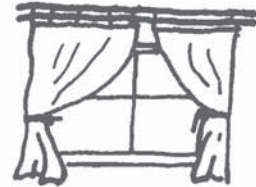
5 - Completa el nombre de los dibujos.



\_\_\_\_do



\_\_\_\_tera



\_\_\_\_tina



\_\_\_\_neta



\_\_\_\_do



\_\_\_\_veza

6 - Completa con "car-cor", según convenga.

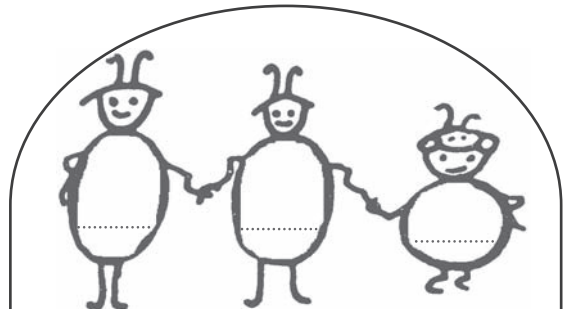
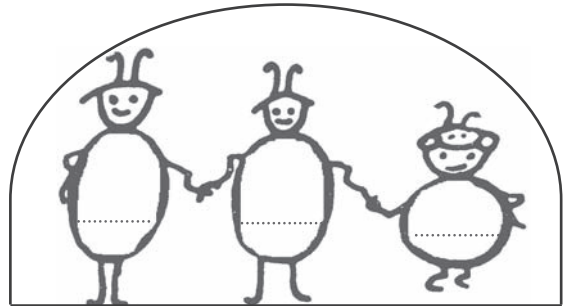
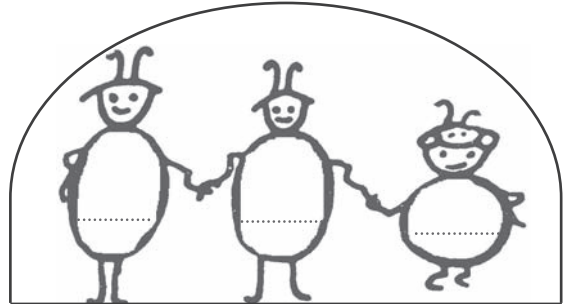
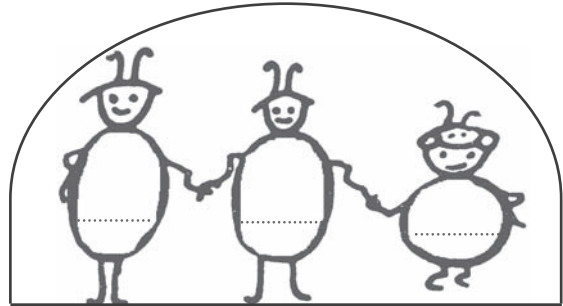
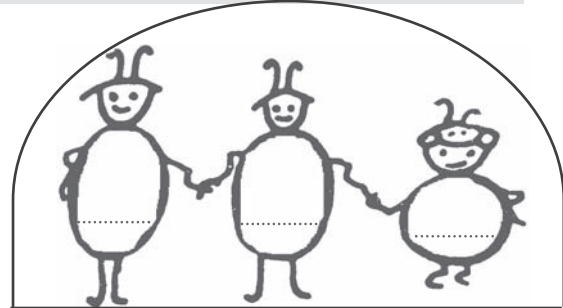
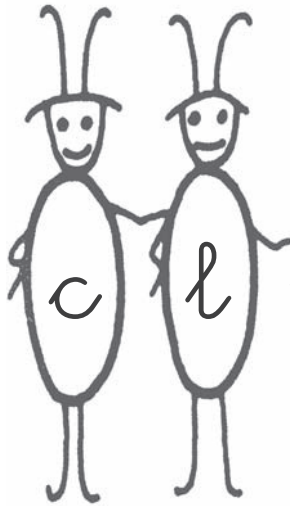
Pone la \_\_\_\_ta en la \_\_\_\_peta.

El \_\_\_\_nero y el \_\_\_\_dero comen  
hierba.

Los \_\_\_\_denales duelen.

1 - La "c" se une con la "l" y juntas buscan a las vocales.

- Completa.



2 - Lee.

claro clima clero cloro recluta

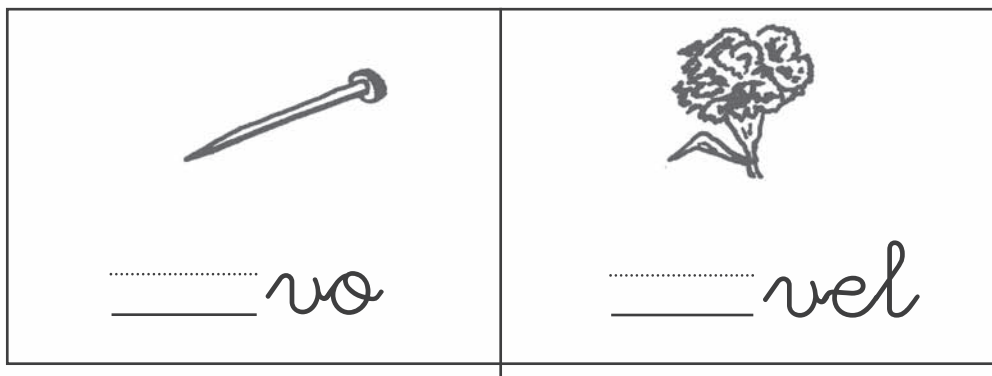
3 - Pon una rayita debajo de las palabras que tienen "cla-cli-clo"..

**Clotilde tiene chanclas de color claro.**

**El cliente inclina la bolsa.**

**Clasifica las fichas en clase.**

4 - Completa el nombre de los dibujos.



5 - Completa las palabras, poniendo "cla".

a.....ma    ■    a.....ra  
re.....ma